

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя
Федерального агентства морского и
речного транспорта


_____ А.И. Пошивай

«  » 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя
Федерального агентства морского и
речного транспорта


_____ Ю.А. Костин

«  » 2016 г.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-ТРЕНАЖЁРНЫХ ЦЕНТРОВ И ИХ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЮ

Москва, 2016 г.

1. Введение

1.1. Настоящие Рекомендации применяются при организации деятельности Учебно-тренажерных центров (далее - УТЦ) по подготовке моряков, в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденным приказом Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62 и при освидетельствовании УТЦ уполномоченными организациями в соответствии с приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32.

1.2. Под УТЦ понимается юридическое лицо или структурное подразделение юридического лица, осуществляющее реализацию программ тренажерной подготовки моряков на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной в установленном порядке юридическому лицу. В наименовании УТЦ рекомендуется использовать слова «учебно-тренажерный центр».

2. Термины и определения

– Заявитель - владелец УТЦ, обратившийся в уполномоченную организацию с заявлением на выполнение работ по освидетельствованию УТЦ;

– Инструктор (преподаватель) – уполномоченное лицо учебно-тренажерного центра, осуществляющее проведение теоретических и практических занятий по соответствующим программам дополнительного профессионального образования;

– Экзаменатор – уполномоченное лицо учебно-тренажерного центра, осуществляющее проведение оценки компетентности слушателя;

– Методист – лицо, осуществляющее разработку учебно-методических комплексов, совершенствование методики подготовки и оценки компетентности, а также контроль процесса проведения обучения по программам подготовки и оценки компетентности;

– Администратор – лицо, осуществляющее управление и контроль за деятельностью по реализации программ подготовки в УТЦ.

– Слушатель - лицо, проходящее обучение в УТЦ в соответствии с программой подготовки.

– Тренажер – комплекс технических средств, предназначенный для формирования навыков и умений (компетенций) в соответствии с программой (программами) подготовки;

– Учебно-методический комплекс – методические материалы, предназначенные для проведения подготовки слушателей и достижения компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ.

3. Рекомендации к организации деятельности УТЦ

3.1 Рекомендации по оснащению материально-технической базы УТЦ

3.1.1 УТЦ должны иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств, используемых в процессе тренажерной подготовки.

3.1.2 УТЦ рекомендуется иметь для реализации соответствующих программ подготовки:

– учебные классы, полигоны, оборудованные тренажерами для практической подготовки по заявленным программам,

– учебные классы для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора,

– классы для использования средств оценки компетентности слушателей.

Допускается совмещение вышеперечисленных классов в одном помещении при условии соблюдения санитарных правил и норм, определяющих требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности УТЦ.

3.1.3 УТЦ рекомендуется определить требования к составу тренажёрного оборудования, которое должно воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых в УТЦ основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей).

3.1.4 Рекомендованное оснащение УТЦ для реализации конкретных программ подготовки приведено в Приложения № 1-9 к Рекомендациям.

3.1.5 Необходимую замену (модернизацию) технических средств УТЦ рекомендуется производить не позднее вступления в силу применимых нормативных документов, содержащих требования к аппаратуре, являющейся составной частью тренажера или моделируемой в тренажере посредством аппаратно-программных средств.

3.2 Рекомендации по подготовке учебно-методической базы

3.2.1 Цели тренажерной подготовки слушателей следует определить в рабочей программе подготовки, при этом они должны соответствовать задачам в рамках практической работы на судне (п. 6 Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ).

3.2.2 УТЦ следует определить требования к методологии проведения тренажёрной подготовки (п. 1 Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ), исходя из её целей.

Методология проведения тренажерной подготовки должна обеспечивать:

– предварительное информирование слушателей посредством доступности материалов, содержащих информацию о задачах и целях упражнений, и наличие достаточного времени для подготовки к занятиям до их начала;

– ознакомление слушателей с тренажером до начала выполнения упражнений и оценки компетентности;

– достаточность проведённого инструктажа и комплекса побудительных мотивов для слушателей в целях обеспечения достижения слушателем компетентности члена экипажа морского судна;

– проведение занятий под эффективным наблюдением инструкторов, сопровождение занятий соответствующим речевым контактом и визуальным наблюдением за деятельностью слушателей, а также пояснениями инструкторов об оценке компетентности слушателей, составленными до и после занятий;

– эффективный опрос слушателей по окончании занятий с тем, чтобы убедиться, что цели конкретного занятия достигнуты, и что продемонстрированные практические навыки находятся на приемлемом уровне;

– разработку и проведение занятий и оценки компетентности слушателей на тренажере, соответствующих конкретным целям обучения.

3.2.3 По каждой программе подготовки в УТЦ должен иметься учебно-

методический комплекс (далее – УМК), включающий, как минимум:

- рабочую программу,
- лекционные материалы,
- список основной и дополнительной литературы,
- методические указания по выполнению практических занятий (для слушателей),
- методические указания по проведению практических занятий (для инструкторов),
- методические указания по организации самостоятельной работы слушателей (если она предусмотрена рабочей программой),
- фонд оценочных средств (тестовые задания, перечни вопросов, перечни упражнений или другие формы контроля) для входной, промежуточной и итоговой оценки компетентности слушателей,
- методические указания по способам оценки компетентности слушателей (для экзаменаторов).

Построение УМК должно учитывать компетентностный подход, раскрывающий, за счёт каких именно занятий слушатель приобретает те или иные требуемые Конвенцией ПДНВ компетенции и какие методы применяются при оценке его компетентности.

3.2.4 Рабочая программа должна охватывать все разделы примерной (типовой) программы и включать, как минимум, следующие сведения:

- наименование примерной (типовой) программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточных и итоговой аттестаций.

3.2.5 Учебный план должен определять перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебной деятельности слушателей, формы и методы оценки компетентности слушателей.

К организационно-педагогическим условиям реализации образовательной программы относятся: как минимум требования к квалификации персонала УТЦ, участвующего в реализации программы, к составу учебной группы, к аудиторному фонду, техническим средствам обучения и информационно-методическому обеспечению.

3.2.6 В рабочих программах следует указать требования к использованию каждого конкретного типа тренажёра как в отношении подготовки, так и в отношении оценки компетентности. В рабочих программах должно быть подробно описано, с использованием какого именно оборудования и при выполнении каких именно заданий слушатели получают конкретные компетенции, либо производится

оценка конкретной компетентности. В рамках рабочих программ должны быть определены критерии оценки компетентности слушателей (п. 8.1 Раздела А-І/12 Кодекса ПДНВ).

3.2.7 Для слушателей должна быть доступна информация о назначении тренажеров, выполняемых упражнениях, ожидаемых навыках и получаемых видах компетентности.

3.2.8 В лекционных материалах, методических указаниях по выполнению практических и самостоятельных занятий указывается цель занятия, конкретная компетенция, достигаемая на занятии, используемые методические материалы, учебное или тренажерное оборудование, последовательность изложения учебного материала или проведения практического занятия, контрольные материалы для проверки усвоения учебного материала.

3.2.9 Учебную группу слушателей в УТЦ следует формировать таким образом, чтобы на практических занятиях каждый слушатель был обеспечен рабочим местом на тренажере и были соблюдены условия, указанные в Приложении № 10 к Рекомендациям.

3.2.10 Инструктор, осуществляющий подготовку с использованием тренажера, должен иметь соответствующее руководство по возможностям и ограничениям конкретного тренажера.

3.2.11 Для оценки компетенций слушателей, методология проведения экзаменов и действия экзаменаторов должны обеспечить:

- четкое формирование критериев правильности выполнения задания и критериев оценки для обеспечения единообразия и повышения её объективности с целью сведения к минимуму субъективного подхода;

- доступность для слушателей информации о критериях оценки результатов выполнения упражнения до его начала;

- получение слушателями четкого инструктажа по задачам и/или навыкам, подлежащим оценке, а также о задачах и критериях работы, на основе которых будет определяться их компетентность;

- принятие во внимание при оценке компетентности работы на тренажере обычных эксплуатационных процедур и любого поведенческого взаимодействия с другими обучающимися на тренажерных занятиях или с персоналом, обслуживающим тренажер;

- использование в качестве главного критерия оценки демонстрацию слушателем способности выполнять задание безопасно и эффективно.

3.2.12 УТЦ рекомендуется разработать процедуры отслеживания изменений в соответствующих национальных и международных нормах и требованиях, а также своевременного их внесения в документы учебно-методического комплекса.

3.3 Рекомендации по кадровому обеспечению УТЦ

3.3.1 Базовая минимально необходимая квалификация персонала УТЦ, в зависимости от их функциональных обязанностей, приведена в Приложении № 13 к Рекомендациям.

3.3.2 Специалист, выполняющий функциональные обязанности инструктора (преподавателя), дополнительно к перечисленному в Приложении № 13 к

Рекомендациям, должен:

1) иметь достаточный уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта в качестве инструктора по программам, в реализации которых он принимает участие;

2) не реже одного раза в пятилетний период повышать свою квалификацию в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.3.3 Работник УТЦ, выполняющий функциональные обязанности экзаменатора, дополнительно к перечисленному в Приложении № 13 к Рекомендациям, должен:

1) иметь достаточный уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта в качестве экзаменатора по оценки компетентности по программам, в реализации которых он участвует;

2) не реже одного раза в пятилетний период повышать свою квалификацию в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.3.4 Инструктор, реализующий программы подготовки с использованием тренажеров, должен иметь практический опыт работы на тренажере того типа, который используется в УТЦ.

3.3.5 В стандартах качества УТЦ по всем реализуемым программам должны быть детализированы требования в отношении квалификации и практического опыта персонала УТЦ в части подготовки, а также оценки компетентности слушателей с применением тренажеров, включая требования к уровню образования, специфическим знаниям опыту работы на флоте и необходимым практическим навыкам (п. 9 Раздела А-I/12).

3.3.6 Для допуска к самостоятельной работе персонал УТЦ, не имеющий стажа работы в УТЦ, применимого для конкретной программы, тренажера или области оценки компетенции, проходят стажировку продолжительностью не менее 5 курсов подготовки по конкретной рабочей программе в УТЦ под руководством лица (инструктор и/или экзаменатор), имеющего стаж работы в УТЦ.

3.3.7 Экзаменаторы, осуществляющие итоговую оценку компетенций слушателей, должны пройти инструктаж по методам и технике итоговой оценки компетенции с использованием тренажера того типа, который используется в УТЦ.

3.3.8 В стандартах качества УТЦ следует отразить порядок планирования поддержания и повышения компетентности персонала УТЦ.

3.4 Требования к системе стандартов качества УТЦ

3.4.1. УТЦ должен иметь освидетельствованную систему стандартов качества (далее – ССК).

3.4.2. Область применения ССК должна охватывать все виды реализуемой УТЦ тренажерной подготовки.

В УТЦ должны быть разработаны политика в области качества, цели в области качества, руководство по качеству.

Система стандартов качества УТЦ должна содержать описание всего процесса подготовки, начиная с момента приема слушателей на курс подготовки и заканчивая

выдачей документального доказательства подготовки и сохранения данных о прохождении подготовки.

Процедуры ССК должны описывать порядок закупки, модернизации, монтажа, эксплуатации, управления техническим обслуживанием тренажёрного оборудования, используемого УТЦ для приобретения и демонстрации навыков слушателей и обеспечивающего выполнение применяемых международных и национальных требований, а так же содержать требования к управлению документацией, записями о качестве, несоответствующей продукцией, проведению внутренних аудитов, корректирующих и предупреждающих мероприятий.

3.4.3 УТЦ должен иметь документально оформленную политику в области качества и обеспечить понимание, внедрение и проведение такой политики на всех уровнях УТЦ. В политику в области качества следует включить:

- приверженность УТЦ достижению заявленных целей и задач в отношении выполнения требований Конвенции ПДНВ;
- ориентацию на основные группы слушателей с выделением их ключевых потребностей и запланированных методов удовлетворения этих потребностей в обучении.

3.4.4. УТЦ должен установить и документировать цели в развитие политики в области качества и основывать их на потребности УТЦ обеспечить результативность процессов подготовки слушателей. Цели в области качества должны:

- быть однозначно измеримыми относительно показателей качества образовательных услуг;
- иметь однозначно определённые сроки достижения компетентности слушателями и назначенных ответственных за ее достижение;
- быть направленными на повышение результативности процессов ССК с учётом положения об УТЦ, требований законодательства, контрактных и иных требований, принятых УТЦ к исполнению.

3.4.5. В установленные процессы проведения тренажёрной подготовки следует включить, как минимум:

- проектирование рабочей программы подготовки;
- разработку УМК;
- прием слушателей;
- реализацию образовательного процесса по рабочей программе подготовки;
- входную, промежуточную и итоговую оценку компетенций слушателей;
- оформление и выдачу свидетельств о прохождении подготовки, включая передачу сведений о них в централизованную базу данных Росморречфлота;
- анализ отзывов слушателей;
- управление жалобами и апелляциями;
- управление персоналом УТЦ, включая приобретение и поддержание необходимой компетентности;
- поддержание в рабочем состоянии и модернизацию тренажеров, других

технических средств обучения и иных объектов инфраструктуры и управления производственной средой.

3.4.6. Документация ССК должна включать в себя, как минимум, процедуры, описание процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством подготовки и оценки компетенции слушателей по всем осуществляемым программам подготовки.

3.4.7. Степень подробности документирования основных процессов ССК, виды и формы документов может зависеть от сложности их протекания и взаимодействия и от квалификации персонала УТЦ, использующего документы в повседневной деятельности.

3.4.8. Документация ССК должна включать организационную структуру УТЦ и должностные инструкции персонала УТЦ. В должностные инструкции лиц, ответственных за организацию, подготовку и оценку компетентности, проводимой в соответствии с Конвенцией ПДНВ, следует вносить положения о соответствии их квалификации установленным требованиям и об ответственности за ненадлежащее выполнение требований к организации и проведению учебного процесса, а также к оценке компетентности слушателей.

3.4.9. Выбор конкретных видов и объёмов ресурсов (инфраструктуры, производственной среды, квалифицированного персонала) при планировании тренажёрной подготовки в УТЦ следует обосновывать целями и задачами приобретения слушателем определённой компетентности при прохождении программ подготовки. УТЦ следует документировать результаты планирования ресурсов для дальнейшего анализа в соответствии с п. 3.4.19.

3.4.10. УТЦ следует установить перечень документов, предъявляемых поступающими на обучение слушателями, а также определить порядок анализа таких документов соответствующим персоналом УТЦ.

3.4.11. УТЦ следует определить порядок оформления и выдачи документов о прохождении подготовки:

– слушателям, успешно освоившим соответствующую программу подготовки и прошедшим итоговую оценку компетенций, выдается свидетельство о подготовке на русском и английском языках по форме, установленной УТЦ самостоятельно (информация, указываемая на русском и английском языках, должна быть идентичной, содержание свидетельств о прохождении подготовки должно соответствовать требованиям Циркуляра IMO STCW.7/Circ.15).

– слушателям, не прошедшим итоговую оценку компетенций, а также слушателям, освоившим часть программы подготовки, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.4.12. Для всех видов подготовки, а также иных процессов ССК, от которых непосредственно зависит оказание образовательных услуг УТЦ, следует измерять степень выполнения планов и достигаемые результаты.

3.4.13. Количество слушателей, прошедших обучение в УТЦ за один год по каждой из программ, не должно превышать предельно допустимого количества, рассчитываемого в соответствии с Приложением № 14 к Рекомендациям.

3.4.14. В УТЦ рекомендуется организовывать регулярные внешние аудиты

ССК.

3.4.15. Во внутренние аудиты следует включать анализ реализации всех программ подготовки. Такому анализу следует подвергать планирование, разработку программ, учебно-методических комплексов, соответствие ресурсов УТЦ, качество предоставления подготовки и оценивание её результатов.

3.4.16. Оценку качества освоения программ подготовки следует проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам подготовки,
- соответствия процедуры организации и осуществления программы подготовки установленным требованиям к структуре, порядку и условиям её реализации,
- способности УТЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.4.17. Оценку качества освоения программ подготовки следует проводить в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3.4.18. УТЦ следует разработать и внедрить документированную процедуру, описывающую порядок управления несоответствиями, которая должна определять следующее:

- невыполнение любого требования в рамках ССК должно рассматриваться как несоответствие;

- для каждого несоответствия должны быть разработаны корректирующие действия, устраняющие причину несоответствия, предотвращая повторение несоответствия в дальнейшем;

- выявленные несоответствия, их причины, все последующие действия по их коррекции и корректирующие действия необходимо документировать для последующего анализа;

- при документировании несоответствия необходимо указывать точную и недвусмысленную формулировку, свидетельствующую о невыполнении установленного требования, а также ссылку на требование, которое не было выполнено.

3.4.19. В УТЦ должны проводиться анализ результатов функционирования системы качества, вырабатываться меры по совершенствованию подготовки в УТЦ и осуществляться контроль внедрения этих мер.

3.4.20. Все решения, связанные с внедрением изменений политики ССК или целей в области качества, изменений в подходах к организации процессов подготовки, а также решения о достаточности либо недостаточности ресурсов, должны приниматься в УТЦ на основе изучения следующих источников информации:

- данных мониторинга, осуществляемого в УТЦ, в т. ч. относительно достижения целей в области качества;
- результатов внутренних аудитов, включая последующие действия;

- данных о результативности корректирующих действий и повторяемости несоответствий;
- данных об обеспеченности процессов ССК необходимыми ресурсами;
- данных обо всех изменениях внешних по отношению к УТЦ требований, которые могут оказать влияние на его способность предоставлять подготовку надлежащего качества;
- любых предложениях сотрудников УТЦ касательно процессов ССК или его способности предоставлять подготовку надлежащего качества.

3.4.21. В УТЦ подлежат хранению следующие отчётные записи:

а) сведения о слушателях (не менее 6 (шести) лет с даты окончания подготовки), включающие в себя следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество,
- дата рождения,
- наименование программы подготовки,
- идентификатор учебной группы,
- даты периода обучения,
- номер и дата выдачи свидетельства о прохождении подготовки;

б) документы, подтверждающие прохождение слушателями подготовки:

- журналы учебных групп (не менее 6 (шести) лет с даты окончания журнала),
- экзаменационные и зачетные ведомости, протоколы результатов тестирования (не менее 6 (шести) лет с даты заполнения),
- отзывы слушателей (не менее года с даты заполнения),
- реестры документов, выданных слушателям, в которых слушатели своей подписью подтверждают факт получения документа (в течение не менее 6 (шести) лет с даты окончания срока действия документа).

Сбор и хранение персональных сведений (фамилия, имя и отчество слушателя, его дата рождения и другие сведения) следует осуществлять только с письменного согласия слушателя.

4 Порядок рассмотрения заявки на освидетельствование УТЦ и эксплуатационно-технической документации УТЦ

4.1. Для проведения работ по освидетельствованию УТЦ направляет в адрес уполномоченной организации следующую документацию (п. 14 Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров):

- заявление на проведение работ по освидетельствованию УТЦ;
- эксплуатационно-техническую документацию.

4.2. При первоначальном освидетельствовании УТЦ в составе эксплуатационно-технической документации представляется в соответствии с п. 15 Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров:

- рабочий проект (включая план помещений, спецификацию программно-аппаратных средств, расстановку тренажёрного оборудования);
- копия акта приёмки выполненных работ по строительству УТЦ;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- копии свидетельств об одобрении типов аппаратуры;
- документальное подтверждение наличия освидетельствованной системы стандартов качества (ССК);
- список штатного персонала с приложением копий документов о квалификации;
- перечень имеющейся документации и пособий: учебные программы, учебно-методические комплексы, положения, инструкции, в том числе должностные инструкции персонала, касающиеся обеспечения выполнения функций УТЦ по тренажёрной подготовке;
- документы, подтверждающие право собственности либо аренды тренажеров, бассейнов, открытых акваторий, полигонов, обеспечивающих возможность предоставления образовательных услуг в части практических занятий;
- документы (если применимо), подтверждающие согласование использования открытых акваторий: в пределах акватории порта – капитаном порта, за пределами акватории порта – уполномоченными органами власти.

4.3. При очередном освидетельствовании УТЦ в составе эксплуатационно-технической документации представляются изменения к документам, перечисленным в п. 4.2.

4.4. Поступившая в уполномоченную организацию заявка анализируется ответственным лицом с учётом:

- комплектности представленных документов;
- однозначности информации об УТЦ для планирования и проведения освидетельствования.

4.5. Документация может быть представлена в любом виде и на любом типе носителей. Срок проведения рассмотрения документации определяется в соответствии с заключённым договором между УТЦ и уполномоченной организацией.

4.6. Оценка изменений, вносимых УТЦ в эксплуатационно-техническую документацию, осуществляются комиссией по освидетельствованию в ходе очередного освидетельствования. При этом анализу подлежат изменения состава и спецификации программно-аппаратных средств или других технико-эксплуатационных характеристик оборудования (что применимо), изменения, связанные с персоналом УТЦ, а также информация о нарушениях или недостатках в работе, выявленных надзорными органами, и сведения об их устранении

4.7. Руководитель комиссии по освидетельствованию распределяет комплект эксплуатационно-технической документации среди всех её членов, осуществляет контроль и проверяет результаты её анализа, представленные членами комиссии.

4.8. При анализе эксплуатационно-технической документации следует установить:

- охватывает ли она деятельность по реализации всех курсов подготовки, указанных в заявлении УТЦ;
- определены ли в ней содержание, порядок, средства и методы реализации установленных требований.

4.9. По результатам анализа эксплуатационно-технической документации

могут быть приняты следующие решения:

- признать документацию соответствующей установленным требованиям;
- признать документацию не соответствующей установленным требованиям.

4.10. Результаты анализа эксплуатационно-технической документации следует документировать и направлять с сопроводительным письмом в УТЦ. Заключение по результатам анализа должно содержать конкретные, чётко сформулированные положения о соответствии или несоответствии конкретных документов (со ссылкой на раздел, страницу, пункт и т. д.).

4.11. В заключении по результатам анализа документации не допускаются:

- советы по изменению документов;
- общие рассуждения, предположения или сомнения, т.е. элементы дискуссионного порядка.

4.12. Содержание и формулировки замечаний должны однозначно определять, какие изменения и дополнения должны быть внесены в эксплуатационно-техническую документацию исходя из установленных требований для обеспечения ее соответствия.

4.13. УТЦ, имеющее свидетельство о соответствии, выданное Росморречфлотом, обязан незамедлительно представить в уполномоченную организацию, проводившую освидетельствование, информацию о существенных изменениях:

- материально-технической базы (в обязательном порядке - об изменении состава и спецификации программно-аппаратных средств),
- учебно-методической базы (в обязательном порядке - об изменениях в рабочих программах подготовки),
- количественного и качественного состава персонала (в обязательном порядке - об изменениях инструкторского состава),
- в системе стандартов качества (в обязательном порядке - об изменениях перечня процессов ССК).

В случае, если изменения способны повлиять на соответствие деятельности УТЦ предъявляемым требованиям, Росморречфлот по представлению уполномоченной организации может назначить внеочередное освидетельствование.

5. Порядок формирования состава комиссии по освидетельствованию УТЦ и требования к квалификации её членов.

5.1. Состав комиссии по освидетельствованию УТЦ определяется уполномоченной организацией (распоряжение Росморречфлота от 20.07.2015 г. № СГ-245-р).

5.2. Комиссия формируется таким образом, чтобы в ней были представлены специалисты:

- имеющие компетенцию по направлению заявленной тренажёрной подготовки;
- имеющие профессиональный опыт в области реализации программ дополнительного профессионального образования членов экипажей морских судов;
- являющиеся специалистами в области систем менеджмента качества (сертифицированный внешний аудитор или внутренний аудитор либо менеджер по

качеству с опытом работы не менее 1 года).

В совокупности в комиссии должны быть представлены все указанные компетентности.

5.3. Утверждённый состав комиссии по освидетельствованию доводится до сведения УТЦ.

5.4. УТЦ вправе мотивированно возразить против конкретного лица в составе комиссии. В случае обоснованности (конфликт интересов, подтверждённая недостаточная компетентность, подтверждённая некорректность поведения специалиста) указанного возражения, уполномоченная организация должна внести изменения в состав комиссии и утвердить его до начала проведения освидетельствования.

5.5. Члены комиссии по освидетельствованию обязаны рассматривать всю информацию об освидетельствуемом УТЦ, как конфиденциальную.

6. Порядок проведения освидетельствования УТЦ

6.1. Освидетельствование УТЦ проводится в соответствии с «Положением об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», утвержденным приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32 с учетом заявленных видов тренажерной подготовки на основании эксплуатационно-технической документации, представленной УТЦ в уполномоченную организацию, признанной соответствующей установленным требованиям.

6.2. Целью проведения работ является подтверждение соблюдения УТЦ международных и национальных требований к осуществляемой подготовке моряков. Такое освидетельствование следует осуществлять посредством:

- наблюдения за осуществлением деятельности, оценки деятельности, существующей отчётности и анализа достижения основных целей и выполнения задач УТЦ;

- оценки управляемости осуществляемых процессов УТЦ;

- оценки принятых руководством УТЦ обязательств по установлению и реализации политики в области качества;

- анализа связей между нормативными требованиями, политикой, целями и задачами деятельности, применимыми законодательными требованиями, ответственностью, компетентностью персонала, обязанностями, процедурами, данными об осуществлении процессов и наблюдениями и заключениями внутренних аудитов УТЦ.

6.3. В соответствии с установленными целями, областями и критериями проверки, руководитель комиссии по освидетельствованию должен распределить среди членов комиссии ответственность за выполнение задач освидетельствования, которые включают:

- изучение и проверку структуры, политики, программ, учебно-методических комплексов, процессов, процедур, записей и иных представленных на рассмотрение документов УТЦ;

- принятие решения о степени соответствия изученных и проверенных объектов и элементов всем требованиям, применимым к области проверки;

- определение установления, внедрения и результативного поддержания

процессов и процедур, создающих основания для доверия к системе стандартов качества УТЦ;

- доведения до сведения УТЦ любых расхождений между его политикой, целями, задачами и полученными результатами освидетельствования для принятия необходимых действий.

6.4. Обязанностью членов комиссии является подбор, исходя из поставленных задач и распределённой ответственности, необходимых рабочих документов – чек-листов (Приложения № 15 – 28 к Рекомендациям), используемых для регистрации в ходе освидетельствования подробных комментариев и объективных свидетельств выполнения установленных требований. Подбор осуществляется с учётом заявленной для признания области деятельности УТЦ.

6.5. Освидетельствование УТЦ на месте включает:

- вступительное совещание,
- сбор свидетельств и формирование наблюдений освидетельствования,
- заключительное совещание.

6.6. Рекомендуемая продолжительность вступительного совещания – не более 30 минут. За подготовку и организацию проведения вступительного совещания несет ответственность представитель руководства УТЦ. Вступительное совещание ведет руководитель комиссии.

6.7. Целью вступительного совещания является краткое пояснение того, каким образом будет проводиться освидетельствование, и в общем случае оно должно включать следующие элементы:

- представление состава комиссии и обязанностей её членов;
- подтверждение областей освидетельствования;
- подтверждение времени и даты заключительного и промежуточных совещаний комиссии и представителей УТЦ;
- заявление об обязательствах комиссии по конфиденциальности;
- краткое изложение методов и процедур, используемых при проведении освидетельствования;
- ответы на вопросы представителей УТЦ.

6.8. Непосредственно процесс освидетельствования заключается в работе комиссии по сбору объективных свидетельств посредством наблюдений за условиями предоставления образовательных услуг (включая наличие и техническое состояние инфраструктуры, учебно-методической документации, квалификацию персонала) и мероприятий по управлению процессами и обеспечению условий работы в УТЦ, опроса, изучения документов и отчётных записей для дальнейшего их анализа и оценки.

6.9. Каждому члену комиссии следует вести записи свидетельств, полученных в ходе проверки. При этом дополнительное внимание следует обращать на точную идентификацию всех фактов, достаточную для возможности их однозначной проверки и принятия УТЦ, при необходимости, адекватных предупреждающих и корректирующих действий и корректировок.

6.10. В качестве источников информации для формирования свидетельств проверки следует использовать:

- интервью с сотрудниками УТЦ;
- собственные наблюдения члена комиссии за деятельностью персонала УТЦ, функционированием процессов реализации программ подготовки, состоянием рабочих мест и условиями труда;
- данные обратной связи от слушателей;
- анализ и оценку документации, действующей в УТЦ, включая внешние и внутренние документы системы менеджмента;
- отчётные записи, отражающие результативность деятельности.

6.11. Все наблюдения и выводы освидетельствования следует основывать только на объективных свидетельствах.

6.12. После освидетельствования или в его ходе членам комиссии следует рассмотреть и обсудить все свои наблюдения для того, чтобы руководитель комиссии мог решить, какие из них должны быть представлены представителю руководства УТЦ в качестве несоответствий.

6.13. При регистрации несоответствий следует руководствоваться следующими принципами:

- наблюдение освидетельствования следует документировать как несоответствие только при наличии соответствующего факта, поэтому если такой факт отсутствует – то отсутствует и несоответствие;
- несоответствие – это несоблюдение требований критерия освидетельствования, поэтому если член комиссии не может идентифицировать нарушенное требование, то он не может зафиксировать несоответствие.

6.14. Совокупность всех наблюдений освидетельствования должна позволить комиссии удостовериться в том, что:

- деятельность УТЦ соответствует применимым требованиям нормативных документов и документов системы качества, включая рабочие программы и учебно-методические комплексы по заявленным направлениям подготовки и обеспечивает достижение слушателями компетентности, требуемой Конвенцией ПДНВ;
- система качества обеспечивает соблюдение применимых конвенционных, законодательных и иных нормативных требований;
- документы системы качества полностью внедрены и применяются персоналом УТЦ в рамках освидетельствуемой деятельности;
- требуемые по результатам предыдущего освидетельствования УТЦ корректирующие и предупреждающие действия выполнены.

6.15. Заключительное совещание проводится в конце освидетельствования УТЦ. За подготовку и организацию проведения заключительного совещания несет ответственность представитель руководства УТЦ. Заключительное совещание ведет руководитель комиссии.

6.16. Целью заключительного совещания является представление комиссией заключения по проверке УТЦ с выводами о возможности выдачи УТЦ свидетельства Росморречфлота. В общем случае в заключительное совещание следует включать следующие элементы:

- подведение итогов и представление выводов комиссии по результатам освидетельствования с необходимыми фактами и комментариями по выявленным

несоответствиям;

- ознакомление УТЦ со сроками выполнения корректирующих действий в отношении обнаруженных несоответствий;
- ознакомление УТЦ с действиями уполномоченной организации, предпринимаемыми по окончании освидетельствования;
- информирование УТЦ о порядке работы в уполномоченной организации с жалобами и апелляциями;
- ответы на все интересующие вопросы присутствующих.

6.17. Результаты освидетельствования руководителю комиссии следует оформлять в виде акта по окончании освидетельствования УТЦ (п. 18 Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров), основываясь на информации, содержащихся в чек-листах.

6.18. В акт освидетельствования УТЦ следует включать следующую информацию:

- сведения об УТЦ, которые должны быть указаны в свидетельстве о соответствии УТЦ;
- фамилии и инициалы лиц, участвовавших в комиссии по освидетельствованию, и полномочного представителя УТЦ;
- дату освидетельствования;
- объем освидетельствования (первоначальное, периодическое, внеочередное);
- перечень освидетельствованных программ подготовки, включая, если применимо, сезонные ограничения по их предоставлению (Приложение № 3 к Рекомендациям);
- предельно допустимое количество слушателей в год, рассчитанное УТЦ в соответствии с Приложением № 14 к Рекомендациям;
- выводы;
- подписи лиц, участвовавших в освидетельствовании;
- запись, подтверждающая, что представитель руководства УТЦ ознакомлен с актом освидетельствования.

6.19. В случаях, когда руководитель комиссии принимает решение о наличии несоответствий, их следует изложить в разделе «Выводы» данного акта. В случае разногласий между членами комиссии или между комиссией и освидетельствуемым УТЦ, в разделе «Выводы» излагаются позиции всех сторон. Акты руководитель комиссии представляет в освидетельствованный УТЦ и в уполномоченную организацию.

6.20. В разделе «Выводы» также следует указать:

- подтверждение результативности мер по выполнению требований Конвенции ПДНВ на всех уровнях УТЦ;
- информацию по выявленным несоответствиям;
- решение о необходимости дополнительного освидетельствования после устранения несоответствий, в случае если нет возможности выдачи Росморречфлотом свидетельства о соответствии;
- рекомендации касательно возможности выдачи Росморречфлотом

свидетельства о соответствии.

6.21. Порядок проведения последующих освидетельствований аналогичен порядку проведения первоначального освидетельствования. При этом в обязательном порядке рассматривается информация о нарушениях или недостатках в работе УТЦ, выявленных надзорными органами, и сведения об их устранении.

7. Классификация несоответствий

7.1. Несоответствия, установленные в ходе рассмотрения эксплуатационно-технической документации и освидетельствования УТЦ, подразделяются на:

- значительные,
- незначительные.

7.2. К значительным несоответствиям относятся:

- некомплектность документации УТЦ относительно требований Приказа Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32, в том числе правоустанавливающей,
- несоответствие объёма программ подготовки минимальным требованиям примерных (типовых) программ, несоответствие и/или отсутствие учебно-методических комплексов,
- некомплектность тренажёрного оборудования относительно минимальных требований для конкретной программы подготовки,
- несоответствие функциональных возможностей фактически используемого оборудования минимальным требованиям Конвенции ПДНВ,
- нерабочее состояние тренажёрного оборудования, не позволяющее реализовать любое из занятий в соответствии с рабочей программой подготовки,
- недостаточная численность персонала для реализации заявленных программ подготовки,
- недостаточная квалификация персонала,
- подтверждённое неисполнение объёма рабочих программ по предоставленным образовательным услугам,
- при очередном освидетельствовании – несвоевременное представление или не представление сведений о существенных изменениях в деятельности УТЦ;
- непредоставление сведений о выданных свидетельствах о прохождении подготовки в централизованную базу данных Росморречфлота;
- отсутствие внедрённой системы стандартов качества.

7.3. При выявлении значительных несоответствий часть области освидетельствования, к которой относятся несоответствия, исключается из заявленной для освидетельствования области, о чем уполномоченная организация официально информирует УТЦ.

7.4. Все остальные несоответствия являются незначительными и устраняются УТЦ в срок, не превышающий двух месяцев с даты освидетельствования, в соответствии с планом устранения замечаний, направляемым в адрес уполномоченной организации в течение 10 рабочих дней с даты окончания освидетельствования.

7.5. После устранения несоответствий УТЦ представляет в адрес уполномоченной организации документированные свидетельства устранения.

8. Порядок подготовки документов по итогам освидетельствования

8.1. После проверки устранения выявленных несоответствий на основании представленных в её адрес документированных свидетельств уполномоченная организация направляет в Росморречфлот вместе с актом освидетельствования проект свидетельства о соответствии УТЦ.

8.2. Свидетельство о соответствии УТЦ оформляется на русском и английском языках и содержит информацию согласно п. 19 Приказа Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32.

8.3. Оригинал свидетельства о соответствии УТЦ направляется заявителю, копия – в адрес уполномоченной организации. Уполномоченная организация в течение пяти дней после выдачи свидетельства о соответствии УТЦ размещает его копию на своем сайте в сети Интернет.

8.4. По окончании срока действия свидетельства о соответствии УТЦ оно утрачивает силу. Заявление о возобновлении действия свидетельства о соответствии центра подается заявителем в адрес уполномоченной организации не позднее, чем за два месяца до окончания срока действия ранее выданного свидетельства о соответствии УТЦ.

8.5. Копии свидетельств о соответствии УТЦ, акты об освидетельствовании УТЦ, а также представленной УТЦ документации, следует хранить в делах уполномоченных организаций. Срок хранения документов по освидетельствованию центров - в течение срока действия свидетельства о соответствии УТЦ плюс один год.

8.6. Реестр тренажерных центров ведет уполномоченная организация (п. 26 Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров).

Приложение № 1

Рекомендуемый типовой состав тренажёрных средств УТЦ

Программа подготовки	Тип тренажёра	Оборудование	Примечания
Подготовка по использованию РЛС	Радиолокационный тренажер или тренажер по маневрированию и управлению судном	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений. Компьютеры и принтер для программных средств проверки знаний	Штурманский стол Прокладочный инструмент Навигационные карты и пособия, соответствующие районам плавания, имитируемым в тренажере Маневренный планшет
Подготовка по использованию САРП			
Подготовка по использованию ЭКНИС	Тренажер ЭКНИС или тренажер по маневрированию и управлению судном или радиолокационный тренажер, ходовые мостики (имитаторы) собственного судна, которого оборудованы ЭКНИС	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений. Компьютеры и принтер для программных средств проверки знаний Реальная консоль ЭКНИС	

Программа подготовки	Тип тренажёра	Оборудование	Примечания
Начальная подготовка по безопасности	Комплекс по выживанию на море	Спасательная шлюпка	Спасательная шлюпка используется вместе со спуско-подъемным устройством для спуска, подъема на воду, с воды и тренировок по подходу, отходу
	Пожарный полигон	Спасательный плот сбрасываемого типа	
		Спасательный плот спускаемого типа Устройство для подъёма человека с водной поверхности на высоту до 3 м	
		«Дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок	
Тренажер по борьбе с водой		Отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены/пеногенератор), для прохождения без дыхательного аппарата	
		Имитаторы различного рода возгораний с обеспечением их практического тушения	
		Сухой отсек	
		Отсек с видами пробнин и трещин	

Программа подготовки	Тип тренажёра	Оборудование	Примечания
Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	Пожарный полигон	«Дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок Отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата Имитаторы различного рода возгораний с обеспечением их практического тушения в жилых и служебных помещениях, машинных отделениях, в грузовом трюме	Учебное место с оснащением для развертывания и инструктажа аварийной партии, учебное место для организации командного пункта по борьбе с пожаром
Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	Комплекс по выживанию на море	Спасательная шлюпка Спасательный плот сбрасываемого типа Спасательный плот спускаемого типа Дежурная шлюпка	
Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах Начальная подготовка для работы на танкерах-газовозах	Пожарный полигон Грузовой танк	«Дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок Танкерный манифольд	Учебный класс

Программа подготовки	Тип тренажёра	Оборудование	Примечания
<p>Подготовка по расширенной программе для работы на нефтяных танкерах</p> <p>Подготовка по расширенной программе для работы на танкерах-химовозах</p> <p>Подготовка по расширенной программе для работы на танкерах-газовозах</p>	<p>Тренажер грузобалластных операций</p> <p>Грузовой танк (тренажер)</p>	<p>Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.</p>	<p>Учебный класс</p>
<p>Подготовка по оказанию первой медицинской помощи</p>	<p>Тренажер для проведения СЛМ реанимации типа «Максим»</p>	<p>Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.</p>	<p>Учебный класс</p>
<p>Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса</p>	<p>Комплекс подготовки по управлению неорганизованной массой людей</p>	<p>Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.</p>	<p>Учебный класс</p>

Программа подготовки	Тип тренажёра	Оборудование	Примечания
Подготовка по охране		<p>Судовая система охранного оповещения (ССОО)</p> <p>Система дистанционного телевизионного контроля</p> <p>Цифровые замки, Пломбы, Карточки посетителей, Судовые предупреждающие постеры и плакаты</p>	Учебный класс

Приложение № 2

Требования к конфигурации тренажёра по маневрированию и управлению судном (ТМиУС), радиолокационного тренажёра (РЛТ), тренажёра ЭКНИС (ТЭКНИС)

1. Тренажер должен состоять из рабочего места инструктора и не менее чем двух рабочих мест слушателей, представляющих собой имитаторы ходовых мостиков судов.

2. В состав оборудования ходовых мостиков собственных судов должны входить, как минимум:

Оборудование	ТМиУС	РЛТ	ТЭКНИС
Панель дистанционного управления пропульсивной установкой одновинтового и двухвинтового судна включая, как минимум, машинный телеграф, индикаторы оборотов двигателя и шага винта, панель аварийной сигнализации, органы управления и индикатором нагрузки подруливающего устройства	+		
Машинный телеграф, как для одновинтового, так и для двухвинтового судна, пульт управления ВРШ		+	
Консоль управления рулевым устройством в автоматическом и ручном режиме, включая переключатель режимов работы, органы управления в ручном режиме, индикаторы заданного и истинного положения руля, индикатор угловой скорости поворота	+	+	
Панель управления судном или имитатор панели управления на экране монитора			+
Панель дистанционного управления якорным устройством, включая блок управления якорным устройством и индикацию параметров якорь-цепи (сила и угол натяжение каната, количество вытравленного каната, скорость отдачи/выборки якоря)	+		
Панель включения навигационных огней и палубного освещения (блок управления и индикация)	+		
Панель сигнальных фигур	+		
Панель управления автоматом звуковых сигналов с возможностью подачи звуковых сигналов в ручном режиме	+	+	
Устройство для подачи сигналов судовых тревог	+		
Указатели скорости хода относительно воды и грунта	+	+	+
Указатель глубины под килем	+	+	+
Репитер гирокомпаса	+	+	+
Репитер магнитного компаса	+		
Индикатор судовой РЛС	+	+	+
Судовая аппаратура автоматической идентификационной системы (АИС)	+	+	+
Приемоиндикаторы спутниковых навигационных систем (GPS и ГЛОНАСС)	+	+	+
ЭКНИС	+	+ ¹	+
УКВ радиустановка		+	

УКВ радиоустановка и/или комплект радиооборудования ГМССБ, соответствующий требованиям Конвенции СОЛАС для судов, совершающих рейсы в морских районах А1, А2 и А3 ²	+		
Средства двусторонней связи “ходовой мостик – инструктор”, имитирующие средства внутрисудовой связи	+	+	
Кнопка активации сигнала и кнопка режима тестирования судовой системы охранного оповещения	+		
Панель управления пеленгатором (биноклем) с возможностью изменения горизонтального и вертикального углов зрения, увеличения изображения и снятия визуального пеленга	+		
Пульт управления прожектором	+		
Индикатор углов крена (кренометр)	+		
Индикаторы для отображения судового времени	+	+	+
Индикаторы для отображения направления и скорости ветра	+	+	
Система контроля дееспособности вахтенного помощника капитана	+		

¹Рекомендовано.

²При использовании тренажёра только для имитации плавания судна в морском районе А1 или в морских районах А1 и А2 конфигурация имитаторов радиооборудования ГМССБ на ходовых мостиках собственных судов может быть сокращена до соответствующих требований Конвенции СОЛАС.

3 В состав рабочего места инструктора должны входить:

- 1) консоль инструктора;
- 2) печатающее устройство;
- 3) средства для видеонаблюдения за ходовыми мостиками, если наблюдение за ходовыми мостиками не может осуществляться непосредственно с рабочего места инструктора;
- 4) оборудование для обеспечения связи с ходовыми мостиками.

Должна быть обеспечена возможность подключения проекционной аппаратуры для повторного показа и разбора выполненного упражнения с позиции любого из ходовых мостиков собственных судов в учебном классе.

4. Минимальный набор районов упражнений

Требование	ТМиУС	РЛТ	ТЭКНИС
открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки	+	+	+
район с СРДС	+	+	
акватория порта с возможностью осуществления швартовных операций	+		
зона действия СУДС российского порта	+		
минимальное количество районов упражнений	10 ¹	10	

¹Из них не менее 5 районов, включающих как подходы к российскому порту, так и акваторию порта.

5. Минимальный набор моделей судов

Требование	ТМиУС	РЛТ	ТЭКНИС
суда различных типов (танкер, балкер, сухогрузное судно, ледокол, буксир и др.), отличающиеся по водоизмещению и	+	+	+

Требование	ТМиУС	РЛТ	ТЭКНИС
маневренными характеристиками			
суда с двигателями ВФШ, ВРШ, ВРК и туннельными подруливающими устройствами	+		
суда с главными двигателями различных типов (малооборотный и среднеоборотный дизели, паровая и газовая турбина)	+		
минимальное количество моделей	5	5	5

Технико-эксплуатационные требования к тренажёрному комплексу по выживанию на море

1 Перечень компетенций, формирование которых должен обеспечивать тренажёрный комплекс:

- 1) подготовка к спуску (подъёму) спасательной шлюпки, плота, дежурной шлюпки,
- 2) посадка в спасательную шлюпку, плот,
- 3) управление спасательной, дежурной шлюпкой, плотом на воде,
- 4) эксплуатация двигателя спасательной шлюпки,
- 5) буксировка спасательного плота,
- 6) спасение людей, оказавшихся в воде,
- 7) приведение спасательного плота в рабочее положение,
- 8) использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи, сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.

2 Тренажёрный комплекс должен включать:

- 1) учебный класс,
- 2) спасательную шлюпку закрытого типа,
- 3) спасательный плот сбрасываемого типа,
- 4) спасательный плот спускаемого типа,
- 5) бассейн или открытую акваторию, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные рабочими программами подготовки,
- 6) вышку для прыжков с высоты (не менее 2,5 м) в воду,
- 7) класс подготовки для оказания первой медицинской помощи,
- 8) дежурную шлюпку – для подготовки специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющихся скоростными дежурными шлюпками,
- 9) двигатель дежурной шлюпки,
- 10) устройство для подъёма человека с водной поверхности на высоту до 3 м.
- 11) шторм-трап
- 12) шкентель с мусингами

При использовании для подготовки открытой акватории в УТЦ локальными нормативными актами должны быть определены внесезонные условия, при которых занятия не могут проводиться в силу неприемлемой гидрометеорологической обстановки. В зимнее время проведение подготовки по программам, в рамках которых УТЦ использует открытые акватории, должно быть ограничено датами, указанными в следующих применимых документах:

1) в распоряжении капитана морского порта о начале и окончании периода ледокольных проводок зимней навигации соответствующего года и/или распоряжения капитана морского порта касательно запрещения плавания маломерных судов на акватории морского порта, или

2) в приложении распоряжения Росморречфлота «О категориях средств навигационного оборудования и сроках их работы, гарантированных габаритах судовых ходов, а также сроках работы судоводных гидротехнических сооружений в навигации» соответствующего года.

Всё судовое имущество, оборудование и технические средства, используемые в тренажёрном комплексе, должны иметь одобрение классификационного общества.

- 3 В учебном классе следует иметь в наличии:
- 1) схему «Оборудование спасательных шлюпок»,
 - 2) схему «Оборудование спасательных плотов»,
 - 3) схему «Первоочередные действия на спасательной шлюпке»,
 - 4) схему «Первоочередные действия на спасательном плоту»,
 - 5) стенд «Снабжение спасательного плота (спасательной шлюпки, дежурной шлюпки)»,
 - 6) стенд «Радиооборудование для спасательных шлюпок»,
 - 7) образец (макет) надувного спасательного плота,
 - 8) макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне,
 - 9) макет автоматически разобщающегося гака для спасательного плота спускаемого типа,
 - 10) схему двигателя дежурной шлюпки,
 - 11) макет «Устройство для подъема людей на вертолет»,
 - 12) комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию
 - 13) видеofilьмы следующего содержания: «Индивидуальные спасательные средства», «Коллективные средства спасения», «Свободнопадающие спасательные шлюпки», «Оставление судна», «Выживание в воде», «Сигналы бедствия», «Морские эвакуационные системы»
 - 14) спасательные жилеты с постоянной плавучестью типа ЖС-К или ЖСП-1, или ЖС-2М, или ЖСП-02У, или ЖС-2000, или ЖРМ, или другие аналоги – не менее чем по 1 шт. 2 типов,
 - 15) спасательные жилеты надувного типа НЖС или SOLAS, или 150 N, или другие аналоги – не менее, чем по 1 шт. 2 типов,
 - 16) жилеты страховочные типа НСУ, ЖРС или другие аналоги – не менее, чем по 2 шт. каждого типа,
 - 17) гидротермокостюмы типа ГТКС или ГТКС-Р, СП-III, ISS, ATLANTIC, или другие аналоги – не менее, чем по 1 шт. 2 типов,
 - 18) спасательные круги типа КС-ППЭ или КС, или JONO, или «Планета», или RESCUER-2,5 или другие аналоги – не менее, чем по 2 шт. 2 типов,
 - 19) поисковые огни для спасательных жилетов типа ЭОСС-95ИМ или FSTERIA, ELECTRIC FUEL, WAB-MXB или другие аналоги – не менее, чем по 2 шт. 2 типов,
 - 20) самозажигающиеся огни для спасательных кругов типа БС-2 или БССК, или KTR или другие аналоги – не менее, чем по 2 шт. 2 типов,
 - 21) буи светодымящиеся для спасательных кругов типа БСД-М, БСД-01 или другие аналоги – не менее, чем по 1 шт. каждого типа,
 - 22) теплозащитные средства типа ТЗС или ASCOTERM, или IMO 86 или другие аналоги – не менее, чем по 1 шт. 2 типов,
 - 23) макет аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения,
 - 24) радиолокационный ответчик одобренного типа,
 - 25) радиолокационный отражатель типа РЛО-1,
 - 26) УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа,
 - 27) фонарь электрический сигнальный типа ФЭС или ПЛ-60, или другой аналог
 - 28) парашютные ракеты бедствия типа ПРБ-40 или другие аналоги
 - 29) фальшфейеры красного огня типа Ф-3К или другие аналоги
 - 30) плавучие дымовые шашки типа ПДШ-3 или другие аналоги
 - 31) сигнальное зеркало (гелиограф),
 - 32) линеметательный аппарат одобренного типа,

33) Полный комплект снабжения спасательного плота (не требуется на комплексе тренажерного оборудования при наличии этих комплектов в классе теоретического обучения),

34) Полный комплект снабжения спасательной шлюпки (не требуется на комплексе тренажерного оборудования при наличии этих комплектов в классе теоретического обучения).

4 Все тренажёры для проведения практических занятий на акватории (бассейне) должны быть оснащены:

- 1) спасательными кругами с плавучими линиями – 4 шт.,
- 2) поясами для подъема пострадавшего на высоту – 2 шт.,
- 3) спасательными жилетами – 10 шт.,
- 4) гидротермокостюмами – 10 шт.
- 5) постом медицинской помощи в месте проведения тренировок,
- 6) комплектами защитных средств для участников тренировок (обувь, одежда, перчатки, каски) – 10 шт.

5 Спасательная шлюпка закрытого типа должна быть оснащена:

- 1) полным снабжением,
- 2) спусковым устройством гравитационного типа. Дополнительно могут быть установлены спусковые устройства инерционного типа или свободного падения

3) средствами посадки в шлюпку с судна.

6 Документация на спасательную шлюпку должна включать:

- 1) технический паспорт шлюпки,
- 2) технический паспорт шлюпбалки,
- 3) технический паспорт лебёдки,
- 4) акт проверки технического состояния лопарей,
- 5) инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

8 Спасательные плоты сбрасываемого типа ПСН-6мк и ПСН-10мк (или аналоги) должны быть оснащены:

- 1) ложементом для переносного плота,
- 2) устройством для сбрасывания,
- 3) посадочным устройством.

Документация на спасательный плот должна включать инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

Характеристика акватории (бассейна) должна позволять отрабатывать приёмы приведения плота в рабочее положение.

9 Тренажёр спасательного плота спускаемого типа должен быть оснащён:

- 1) поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком,
- 2) посадочной площадкой с устройствами для подтягивания и удержания плота.

Документация на спасательный плот должна включать инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

10 Дежурная шлюпка одобренного типа с подвесным двигателем должна быть оснащена:

- 1) спусковым устройством,

- 2) спасательной сетью.

Документация на дежурную шлюпку должна включать инструкцию по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий.

11 В классе подготовки для оказания элементарной первой помощи следует иметь в наличии:

- 1) скелет человека,
- 2) манекены для обучения –
 - приёмам оживления,
 - введения инъекций внутривенно,
 - введения инъекций внутримышечно, подкожно,
- 3) плакаты –
 - строение человеческого тела,
 - строение кровеносной системы,
 - способы оказания первой медицинской помощи при различных видах травм,
- 4) аптечку судовую медицинскую,
- 5) аптечку шлюпочную медицинскую,
- 6) сумку неотложной помощи,
- 7) перевязочный материал, жгут 4 комплекта для занятий,
- 8) шины – 4 комплекта для занятий –
 - транспортные,
 - иммобилизационные,
 - подручный материал,
- 9) носилки,
- 10) комплект учебных видеофильмов «Первая медицинская помощь».

Технико-эксплуатационные требования к тренажёрному комплексу по пожарной безопасности и борьбе с пожаром

1 Тренажёрный комплекс должен включать:

- 1) учебный класс,
- 2) тренажёр «Дымовой лабиринт»,
- 3) тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации,
- 4) тренажёр – отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата.

Всё судовое имущество, оборудование и технические средства, используемые в тренажёрном комплексе, должны иметь одобрение классификационного общества.

2 В учебном классе следует иметь в наличии:

- 1) снаряжение пожарного – 1 комплект;
- 2) огнетушители –
 - углекислотные (ОУ) – 2 шт.,
 - пенные (ОВП) – 2 шт.,
 - порошковые (ОП) – 2 шт.;
- 3) переносные пеногенераторы:
 - переносные пеногенераторы – 1 комплект;
 - переносной пенный комплект – 1 комплект
- 4) рукава, стволы со сменными соплами (стандартные, диффузорные, разбрызгивающие) и комбинированные – по 2 комплекта каждого диаметра, международное береговое соединение – 1 шт., рукавный ключ для гаек – 2 шт.,
- 5) автономные дыхательные аппараты и самоспасатели –
 - типа ПТС «Фарватер160П» или АП-96М, АП-98, ИВА-24М, Drager PSS300 или аналоги различных модификаций (по 1 комплекту каждый).
 - самоспасатель типа ELSA , EEBD или аналоги различных модификаций по 1 шт.,
- 6) портативная радиостанция пожарного – 2 шт.;
- 7) стенды пожарного оборудования и снаряжения, плакаты – по каждой теме рабочей программы подготовки;
- 8) учебные видеофильмы «Огнетушители», «Дыхательные аппараты».

3 Тренажёр «Дымовой лабиринт» должен быть оснащён:

- 1) лазами и переходами упрощенного и сложного типов, в т. ч. с вертикальными трапами,
- 2) участком с переборками изменяемой конфигурации (имитаторами переборок),
- 3) участком, имитирующим помещение, заполненное высокократной пеной,
- 4) генератором дыма,
- 5) пультом управления,
- 6) дистанционной системой контроля за людьми во всех тренажерных помещениях,
- 7) манекенами пострадавших (170 см, 75 кг) – 2 шт.,
- 8) носилками корабельными (горизонтальные, для транспортировки по вертикальным трапам) – по 1 шт. каждого типа.

4 Тренажёр по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации должен быть оснащён:

- 1) пультом дистанционного управления огнем и системой контроля за огневыми

камерами, дистанционного аварийного тушения пожара,

- 2) имитационными очагами пожаров различного рода и очагами возгораний,
- 3) имитатором системы углекислотного тушения пожара,
- 4) имитатором подачи дыма в огневую камеру,
- 5) системой водотушения,
- 6) огнетушителями, по 6 шт. каждого типа –
 - пенными,
 - углекислотными,
 - порошковыми,
- 7) пеногенератором и запасом пенообразующего состава,
- 8) пожарными рукавами, стволами диаметром 66 и 51 мм – 6 комплектами каждого диаметра,
- 9) поддонами для тушения пожаров класса «А» (1х1х0,3 м), «В» (1х2х0,3 м),
- 10) трехсторонними выгородками для поддонов – 2 шт.,
- 11) пожарными насосами, помпами или иными источниками воды, подключенными к пожарным гидрантам с двумя выходами каждый – 2 шт.,
- 12) системой сброса загрязненных остатков,
- 13) автономными дыхательными аппаратами – минимум 6 комплектов,
- 14) снаряжением пожарного – минимум 6 комплектов, включающие:
 - шлемы со щитком и защитой шеи
 - пожарный топор
 - фал длиной 36 м с карабином
 - аккумуляторный фонарь
- 15) теплоотражающими костюмами – 6 комплектами,
- 16) комплектом газоанализаторов,
- 17) портативными радиостанциями – 4 шт.,
- 18) указателями направлений движения к аварийным выходам,
- 19) пожарными щитами – 2 шт.,
- 20) запасами горючего материала (дерево, топливо, смазочные масла),
- 21) ящиками с песком – 2 шт.,
- 22) средствами для подъема пострадавшего на высоту – 2 комплектами,
- 23) комплектом для оказания первой медицинской помощи,
- 24) комплектом для реанимации.

УТЦ следует иметь договорные обязательства с организациями, осуществляющими зарядку многозарядных огнетушителей и автономных дыхательных аппаратов.

5 При подготовке по программе «Борьба с пожаром по расширенной программе», тренажёрный комплекс должен дополнительно включать оборудованное:

- 1) учебное место с оснащением для развертывания и инструктажа аварийной партии,
- 2) учебное место для организации командного пункта по борьбе с пожаром.

Технико-эксплуатационные требования к тренажёрному комплексу по борьбе с водой

- 1 Тренажёрный комплекс должен включать:
 - 1) учебный класс,
 - 2) тренажёр «Отсек по борьбе с водой».
- 2 В учебном классе следует иметь в наличии:
 - 1) плакаты стандартных креплений заделки пробоин;
 - 2) учебный пластырь с оснащением;
 - 3) образцы судового АСИ и снаряжения;
 - 4) учебный видеофильм «Борьба с водой на аварийном судне».
- 3 Тренажёр «Отсек по борьбе с водой» должен быть оснащён:
 - 1) сухим отсеком для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин,
 - 2) набором судового АСИ и снаряжения,
 - 3) моделями цементных ящиков по месту,
 - 4) отсеком с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения –
 - днищевая пробоина,
 - бортовая пробоина,
 - имитация поступления воды через иллюминатор,
 - повреждение трубопровода,
 - повреждение паропровода,
 - 5) насосами, создающими давление воды 5 – 9 кг/см²,
 - 6) свистками,
 - 7) инструментом, крепежом и расходными материалами (пилами, молотками, кувалдами, скобами, досками, брусьями, клиньями, брезентом),
 - 8) рабочей одеждой, обувью, рукавицами.

Технико-эксплуатационные требования к тренажёрному комплексу по подготовке для работы на нефтяных танкерах, танкерах-химовозах и танкерах-газовозах

- 1 Перечень компетенций, формирование которых должен обеспечивать тренажёрный комплекс:
 - 1.1 при проведении начальной подготовки для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах, по начальной подготовке для работы на танкерах-газовозах –
 - 1) содействие безопасному проведению грузовых операций на нефтяных танкерах, танкерах-химовозах, танкерах-газовозах,
 - 2) принятие мер предосторожности для предотвращения возникновения опасностей,
 - 3) гигиена труда и меры предосторожности, обеспечивающие безопасность,
 - 4) проведение операций по борьбе с пожаром,
 - 5) действия при авариях,
 - 6) принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды в результате разлива нефти или химических веществ;
 - 1.2 при проведении подготовки по расширенной программе для работы на нефтяных танкерах, подготовки по расширенной программе для работы на танкерах-химовозах, подготовки по расширенной программе для работы на танкерах-газовозах –
 - 1) умение безопасно выполнять все грузовые операции и наблюдать за ними,
 - 2) осведомлённость о физических и химических свойствах нефтяных грузов, химических грузов и сжиженных газов,
 - 3) принятие мер предосторожности для предотвращения возникновения опасностей,
 - 4) гигиена труда и техника безопасности,
 - 5) действия при авариях,
 - 6) принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды,
 - 7) наблюдение и контроль соблюдения требований законодательства.
- 2 В учебном классе тренажёрного комплекса следует иметь в наличии:
 - 1) стенды, плакаты, чертежи и материальные пособия, слайды, видеофильмы, обеспечивающие наглядность подготовки,
 - 2) индикатор для измерения объемных концентраций кислорода в атмосфере – 2 шт.,
 - 3) индикатор для измерения объемных концентраций воспламеняющихся газов в атмосфере в пределах 0-100 % от НПВ – 2 шт.,
 - 4) индикатор для измерения объемных концентраций воспламеняющихся газов в атмосфере в пределах 0-100 % объемных – 2 шт.,
Допускается использование мульти-газ-детекторов – 2 шт., вместо пунктов 2-4
 - 5) газоанализатор для измерения концентраций токсичных газов с комплектом индикаторных трубок – 2 шт.,
 - 6) физическую модель/макет грузового танка,
 - 7) набор газов, позволяющий моделировать основные этапы состояния атмосферы грузовых танков, возникающих в процессе эксплуатации танкера,
 - 8) набор калибровочных газов для калибровки измерительных приборов – 2 комплекта,
 - 9) одобренные средства защиты органов дыхания и средства эвакуации на судах – по одному каждого имеющегося типа,
 - 10) комплекты защитного снаряжения типа КЗИ или КЗОХ – по одному каждого имеющегося типа,
 - 11) специализированное место для хранения газов,
 - 12) тренажер грузобалластных операций (при проведении подготовки по расширенной

программе для работы на нефтяных танкерах, подготовки по расширенной программе для работы на танкерах-химовозах, подготовки по расширенной программе для работы на танкерах-газовозах.

Технико-эксплуатационные требования к тренажёрному комплексу по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу

- 1 В учебном классе тренажёрного комплекса следует иметь в наличии:
 - 1) скелет человека,
 - 2) плакаты по анатомии и физиологии человека,
 - 3) барельефные модели по анатомии человека,
 - 4) торс человека (разборная модель),
 - 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»,
 - 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок,
 - 7) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.,
 - 8) набор шин – по одному на двух слушателей –
 - лестничная шина Крамера,
 - иммобилизационная пневматическая,
 - подручный материал,
 - 9) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей,
 - 10) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей,
 - 11) укомплектованную сумку первой помощи,
 - 12) комплект судовой медицинской аптечки,
 - 13) шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор – по одному комплекту на двух слушателей,
 - 14) тренажер для проведения внутримышечных инъекций,
 - 15) тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы,
 - 16) систему внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор – по комплекту на каждого слушателя,
 - 17) набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов – по комплекту на двух слушателей,
 - 18) набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаз – по комплекту на двух слушателей,
 - 19) термометр медицинский – по одному на двух слушателей,
 - 20) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей,
 - 21) кислородный аппарат,
 - 22) мешок Амбу,
 - 23) воздуховод,
 - 24) катетер уретральный Неталона мужской и женский,
 - 25) кушетку медицинскую,
 - 26) образцы судовой медицинской документации –
 - медицинская книжка моряка,
 - амбулаторный журнал,
 - международный медицинский сертификат,
 - международное свидетельство о вакцинации,
 - свидетельство о дератизации,
 - свидетельство о дезинфекции,
 - санитарный журнал,
 - судовое санитарное свидетельство.

Приложение № 8

Технико-эксплуатационные требования к тренажёрному комплексу по подготовке в отношении управления неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса

1 В учебном классе тренажёрного комплекса следует иметь в наличии:

- 1) стенды и плакаты –
 - общее типовое устройство пассажирского судна ро-ро,
 - противопожарная система,
 - водоотливная система,
 - система удаления воды с автомобильных палуб,
 - схема по борьбе за живучесть судна,
 - конструктивные особенности судов ро-ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна,
 - типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов ро-ро,
 - схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах,
 - изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно;
- 2) типовую документацию и методические пособия –
 - учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации – не менее 2-х сценариев,
 - учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть,
- 3) - методическое пособие по борьбе со стрессами.

Технико-эксплуатационные требования к тренажёрному комплексу по реализации подготовки по охране

В учебном классе тренажёрного комплекса следует иметь в наличии:

- 1) Металлодетектор ручной
- 2) Судовая система охранного оповещения (ССОО)
- 3) Система дистанционного телевизионного контроля
- 4) Цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты
- 5) Типовую документацию и методические пособия

Приложение № 10

Допустимое количество слушателей на практических занятиях с использованием тренажёров

Курс подготовки	Тип используемого тренажёра	Количество слушателей на одного инструктора
Подготовка по использованию РЛС	Радиолокационный тренажёр или тренажёр по маневрированию и управлению судном	Не более двух на каждое РМС
Подготовка по использованию САРП		
Подготовка по использованию ЭКНИС	Тренажёр ЭКНИС или радиолокационный тренажёр	Один на РМС
	Тренажёр по маневрированию и управлению судном	Не более двух на каждое РМС
Начальная подготовка по безопасности	Спасательная шлюпка	Не более шести*
	Спасательный плот сбрасываемого типа	
	Спасательный плот спускаемого типа	
	Пожарный полигон	
	Тренажёр по борьбе с водой	
Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	Пожарный полигон	Не более шести*
Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	Спасательная шлюпка	Не более двенадцати
	Спасательный плот сбрасываемого типа	
	Спасательный плот спускаемого типа	
	Дежурная шлюпка	
Подготовка по оказанию первой медицинской помощи	Тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»	Не более двенадцати*
Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах	Пожарный полигон Грузовой танк	Не более двенадцати*
Начальная подготовка для работы на танкерах-газовозах		
Подготовка по расширенной программе для работы на нефтяных танкерах	Грузовой танк	Не более двенадцати*
	Тренажёр грузобалластных операций	Один на РМС
Подготовка по расширенной программе для работы на танкерах-химовозах	Грузовой танк	Не более двенадцати*
	Тренажёр грузобалластных операций	Один на РМС
Подготовка по расширенной программе для работы на танкерах-	Грузовой танк	Не более двенадцати*

Курс подготовки	Тип используемого тренажёра	Количество слушателей на одного инструктора
газовозах	Тренажёр грузобалластных операций	Один на РМС

**Общее количество слушателей может быть увеличено, если позволяют условия реализации подготовки в УТЦ (количество рабочих мест, размер класса и т.п.) и в проведении занятий участвуют дополнительные инструкторы. Количество слушателей не ограничивается при проведении лекционных занятий.*

Приложение № 11

Типовой список методических пособий и публикаций, наличие которых должно быть обеспечено для слушателей

Наименование	Подготовка по РЛС	Подготовка по САРП	Подготовка по использованию ЭКНИС	Начальная подготовка по безопасности	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками
Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	+	+	+	+	+	+
Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	+	+	+	+	+	+
Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года				+		
Международная конвенция и эксплуатационное соглашение об ИНМАРСАТ				+		
Международный кодекс по спасательным средствам				+		+
Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками	+	+	+			
Международное руководство по авиационному и морскому поиску и спасанию. Том III. Подвижные средства						
Международное руководство по судовой медицине, 1992 год				+	+	+
Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов, 5-е издание					+	

Наименование	Подготовка по использованию РЛС	Подготовка по использованию САРП	Подготовка по использованию ЭКНИС	Начальная подготовка по безопасности	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками
Чрезвычайные процедуры ИМО для судов, перевозящих опасные грузы, (Приложение к Кодексу ММОГ)					+	
Резолюция ИМО о безопасности судов, перевозящих навалочные грузы, 1991 год					+	
Стандартные фразы ИМО для общения на море	+	+	+	+		
Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах				+	+	
Справочники Международного союза электросвязи: Список береговых станций и станций специальной службы; Список судовых станций и присвоенный опознавателей МПС.						
Кодекс Торгового мореплавания Российской Федерации				+		+
Приказ Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32	+	+	+	+	+	+
Приказ Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62	+	+	+	+	+	+
Правила Российского морского регистра судоходства по оборудованию морских судов	+	+	+		+	+
Правила Российского морского регистра судоходства по надзору за судами в эксплуатации						
Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации						

Наименование	Подготовка по использованию РЛС	Подготовка по использованию САРП	Подготовка по использованию ЭКНИС	Начальная подготовка по безопасности	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками
РД 31.60.25 Руководство по оставлению судна				+		+
РД 31.60.13 Руководство по предотвращению гипотермии на море				+		+

Наименование	Подготовка по оказанию первой медицинской помощи	Начальная подготовка для работ на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах	Начальная подготовка для работ на танкерах-газовозах	Подготовка по расширенной программе для работ на нефтяных танкерах	Подготовка по расширенной программе для работ на танкерах-химовозах	Подготовка по расширенной программе для работ на танкерах-газовозах	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего безопасное обслуживание пассажиров в помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и	Подготовка по охране
Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года с поправками		+	+	+	+	+	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего безопасное обслуживание пассажиров в помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и	
Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	+						Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего безопасное обслуживание пассажиров в помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и	
Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	+						Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего безопасное обслуживание пассажиров в помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и	
Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года							Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего безопасное обслуживание пассажиров в помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и	
Международный кодекс по спасательным средствам							Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего безопасное обслуживание пассажиров в помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и	
Международный кодекс по охране судов и портовых средств 2002 года							Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего безопасное обслуживание пассажиров в помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и	+
Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов, 1996 год		+					Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего безопасное обслуживание пассажиров в помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и	
Международное руководство по	+						Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего безопасное обслуживание пассажиров в помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров и	

Наименование	Подготовка по оказанию первой медицинской помощи	Начальная подготовка для работ на нефтяных танкерах	Начальная подготовка для работ на танкерах-газовозах	Подготовка по расширенной программе для работ на нефтяных танкерах	Подготовка по расширенной программе для работ на танкерах-химовозах	Подготовка по расширенной программе для работ на танкерах-газовозах	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего безопасное обслуживание пассажиров в помещениях, подготовка в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров	Подготовка по охране
судовой медицине, 1992 год								
Международные санитарные правила	+							
Резолюция ИМО по размещению и креплению колёсной техники на судах типа ро-ро							+	
Федеральный закон от 25.07.98 г. № 130-ФЗ								+
Постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.2007 г. № 746								+
Приказ Минтранса России от 11.03.2008 г. № 42								+
Распоряжение Росморречфлота от 27.12.2004 г. № ВР-110-р								+
Правила Российского морского регистра судоходства по классификации и постройке морских судов		+	+	+	+	+		
Правила Российского морского регистра судоходства по оборудованию морских судов							+	

Перечень методических пособий и публикаций, рекомендованных для использования в УТЦ

- 1 Подготовка по использованию РЛС, подготовка по использованию САРП, подготовка по использованию ЭКНИС:
 - 1) Резолюция ИМО А.601(15) «Рекомендации по представлению маневренных характеристик на борту судна».
 - 2) Резолюция ИМО А.893(21) «Руководство для планирования рейса».
 - 3) Резолюция ИМО А.960(23) «Рекомендации по подготовке и освидетельствованию, а также по эксплуатационным процедурам для морских лоцманов».
 - 4) Резолюция ИМО А.1021(26) «Кодекс по средствам оповещения и указателям 2009 года».
 - 5) Резолюция ИМО А.1024(26) «Руководство по управлению судами в полярных водах».
 - 6) Резолюция MSC.137(76) «Стандарты маневренных качеств судов».
 - 7) Резолюция MSC.191(79) «Эксплуатационные требования к представлению относящейся к судовождению информации на судовых устройствах отображения».
 - 8) Резолюция MSC.192(79) «Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к радиолокационному оборудованию».
 - 9) Резолюция MSC.232(82) «Принятие пересмотренных эксплуатационных требований к электронным картографическим навигационным информационным системам».
 - 10) Циркуляр MSC/Circ. 1053 «Пояснения к стандартам маневренных качеств судна».
 - 11) Циркуляр MSC.1/Circ.1364 «Revised International SafetyNET Manual».
 - 12) Циркуляр MSC.1/Circ.1389 «Guidance on procedures for updating shipborne navigation and communication equipment».
 - 13) Циркуляр MSC.1/Circ.1391 «Operating anomalies identified within ECDIS».
 - 14) Циркуляр SN.1/Circ.266/Rev.1 «Maintenance of electronic chart display and information system (ECDIS) software».
 - 15) Циркуляр STCW.7/Circ.10 «Временное руководство по практической подготовке и оценке знаний обучающихся на тренажере ЭКНИС».
 - 16) Модельный курс ИМО 1.07. Radar navigation, radar plotting and use of ARPA radar navigation – operational level.
 - 17) Модельный курс ИМО 1.08. Radar, ARPA, bridge teamwork and search and rescue radar navigation – management level.
 - 18) ИМО GMDSS Master Plan.
 - 19) Модельный курс ИМО 1.22. Ship simulator and bridge teamwork.
 - 20) Модельный курс ИМО 1.27. ECDIS.
 - 21) Модельный курс ИМО 1.32 Operational use of Integrated Bridge Systems.
 - 22) Модельный курс ИМО 1.34 Operational use of AIS.
 - 23) Модельный курс ИМО 3.11 Marine accident and incident investigation.
 - 24) Модельный курс ИМО 7.01 Master and chief mate.
 - 25) Модельный курс ИМО 7.03 Officer in charge of a navigational watch.
 - 26) IALA Recommendation on the Use of GIS and Simulation by Aids to Navigation Authorities.
 - 27) IALA Recommendation on the Risk Management Tool for Ports and Restricted Waterways.
 - 28) IALA Guideline on the use of Simulation as a Tool for Waterway Design and Aids to Navigation Planning.
 - 29) Стандарт МГО S-52(5) «Спецификация на содержание карты и аспекты отображения»
 - 30) Международный стандарт МЭК 60945-2007 «Морское навигационное оборудование и средства радиосвязи. Общие требования. Методы испытаний и требуемые результаты испытаний».
 - 31) Постановление Правительства РФ от 12.08.2010 г. № 623 «Об утверждении

- технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта».
- 32) Стандарт Минтранса России № МФ-02-22/848-43. Электронные картографические навигационные информационные системы (ЭКНИС). Техничко-эксплуатационные требования. Методы и требуемые результаты испытаний.
 - 33) Рекомендации по организации штурманской службы на судах Минморфлота СССР (РШС-89).
- 2 Подготовка по оказанию первой медицинской помощи:
- 1) Гладышева А. А. Анатомия человека. – М., 1984 г.
 - 2) Инструкция по газовой обработке морских судов бромистым метилом, синильной кислотой и сернистым ангидридом. – М., Минздрав СССР, 1966.
 - 3) Медицинская подготовка командного состава судов / Бузов В. В. и др. – ГМА им. адм. Макарова, – М., 1993.
 - 4) Медицинский справочник капитана. – М., 1985.
 - 5) Медицинское пособие для капитанов судов – М., 1970.
 - 6) Неотложная помощь при острых отравлениях / Под ред. С. Н. Голикова. – М., 1997.
 - 7) Чазов Е. И. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь. – М., 1988.
 - 8) Справочник лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи и лечения членов экипажа в рейсе / Русецкий А. А. – М., 1993.
 - 9) Справочник судового врача / Под ред. А. А. Лобенко. – Киев, 1983.
 - 10) Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе / Михайлович В. А. – СПб, 1996.
- 3 Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах, начальная подготовка для работы на танкерах-газовозах, подготовка по расширенной программе для работы на нефтяных танкерах, подготовка по расширенной программе для работы на танкерах-химовозах, подготовка по расширенной программе для работы на танкерах-газовозах:
- 1) Модельный курс ИМО 1.01. Basic training for oil and chemical tanker cargo operations.
 - 2) Модельный курс ИМО 1.02. Advanced training for oil tanker cargo operations.
 - 3) Модельный курс ИМО 1.03. Advanced training for chemical tanker cargo operations.
 - 4) Модельный курс ИМО 1.04. Basic training for liquefied gas tanker cargo operations.
 - 5) Модельный курс ИМО 1.05. Advanced training for liquefied gas tanker cargo operations.
 - 6) Международный кодекс постройки и оборудования судов, перевозящих опасные химические грузы наливом (IBC Code). – 2012.
 - 7) Международный кодекс постройки и оборудования судов, перевозящих сжиженные газы наливом (IGC Code). – 2014.
 - 8) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ). – 2010.
 - 9) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС). – 2002.
 - 10) Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ). – 1997.
 - 11) Руководство ISGOTT по перекачке с судна на судно. – 1998.
 - 12) Наставление OCIMF по перемещению, хранению, освидетельствованию и испытанию шлангов в эксплуатационных условиях.
 - 13) ГОСТ 2517. Нефть и нефтепродукты. Отбор проб.
 - 14) ОСТ 5.6186. Защита нефтеналивных судов от статического электричества. Технические требования.
 - 15) РД 31.04.17-94. Правила Регистраций операций с нефтью, нефтепродуктами и другими веществами, вредными для здоровья людей или для живых ресурсов моря и их смесями, производимыми на судах и других плавучих средствах.
 - 16)

- 17) РД 31.04.23-94. Наставление по предотвращению загрязнения с судов.
 - 18) РД 31.21.30-97. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций.
 - 19) РД 31.81.18-73. Правила по защите судов от статического электричества.
 - 20) Грузовой план.
 - 21) Правила 7-М. Общие и специальные правила перевозки наливных грузов.
 - 22) План дебалластировки. Технологическая карта.
 - 23) Правила Российского морского регистра судоходства о грузовой марке морских судов.
 - 24) Предупреждение утечек нефти через кингстоны грузового насосного отделения. – 1991.
 - 25) Рекомендации по манифольдам нефтетанкеров и подсоединяемому оборудованию. – СПб, 1995.
 - 26) Руководство по грузовым операциям.
 - 27) Руководство по приобретению, изготовлению и испытанию напорно-всасывающих шлангов, предназначенных для использования на рейдовых причалах. – СПб, 1996.
 - 28) Руководство по САЗРИУС.
 - 29) Системы инертных газов.
 - 30) Системы мойки сырой нефтью.
 - 31) Типовые планы загрузки. Информация капитану по остойчивости и прочности судна (заводская документация).
- 4 Подготовка по охране:
- 1) Сборник № 8 документов ИМО по пиратству и вооруженному разбою в отношении судов.
 - 2) Сборник циркуляров № 5 комитета по безопасности ИМО на море.
 - 3) Сборник циркуляров № 6 комитета по безопасности ИМО на море.
 - 4) Сборник циркуляров № 7 комитета по безопасности ИМО на море.
 - 5) Сборник циркуляров и резолюций 79 сессии комитета по безопасности ИМО на море.
 - 6) Сборник циркуляров и резолюций 80 сессии комитета по безопасности ИМО на море.
 - 7) Сборник циркуляров и резолюций 81 сессии комитета по безопасности ИМО на море.
 - 8) Сборник циркуляров и резолюций 82 сессии комитета по безопасности ИМО на море.
 - 9) Меры охраны судов портового и вспомогательного флота. – М., 2004.

Квалификационные требования к персоналу УТЦ
Общие квалификационные требования к персоналу УТЦ

Функциональные обязанности в терминах ПДНВ	Требования к образованию	Требования к стажу
Руководитель или структурного подразделения морской образовательной организации (администратор)	Высшее образование Дополнительное профессиональное образование в области управления образовательной организацией	Стаж деятельности в должностях руководителей образовательных организаций и/или УТЦ не менее 1 года
Экзаменатор	Высшее образование Дополнительное профессиональное образование по программе «Экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12)	Стаж работы в качестве инструктора в морских образовательных организациях и/или УТЦ не менее 1 года Для экзаменаторов, осуществляющих итоговую аттестацию, вместо стажа работы в качестве инструктора морской образовательной организации и/или УТЦ может быть принят стаж работы в качестве экзаменатора в администрации морского порта
Методист	Высшее образование Дополнительное профессиональное образование в области организации методического обеспечения учебного процесса	Стаж работы в качестве инструктора в морских образовательных организациях и/или УТЦ не менее 3 лет

Функциональные обязанности в терминах ПДНВ	Требования к образованию	Требования к стажу
Инструктор (преподаватель)	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование по специальности «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09) и</p> <p>Дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10) в случае, если инструктор осуществляет подготовку с использованием тренажера</p>	<p>Стажировка на рабочем месте под наблюдением методиста</p>

Частные минимальные квалификационные требования к инструкторам УТЦ

Преподаваемая программа подготовки	Уровень квалификация	Требования к опыту практической работы
<p>Подготовка к использованию РЛС</p> <p>Подготовка к использованию САРП</p>	<p>1) Судоводитель не ниже уровня эксплуатации в данной подготовке</p> <p>2) Прошел данную подготовку в освидетельствованном УТЦ</p>	<p>3 года в должности помощника капитана вахтенного помощника капитана либо</p> <p>1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации</p>

Преподаваемая программа подготовки	Уровень квалификация	Требования к опыту практической работы
Подготовка по использованию ЭКНИС	1) Судоводитель не ниже уровня эксплуатации в данную подготовку 2) Прошел подготовку в освидетельствованном УТЦ	3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации
Подготовка по охране	1) командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ или специалист отрасли органов внутренних дел, госбезопасности и охраны 2) Прошел данную подготовку в освидетельствованном УТЦ	2 года в организациях морской отрасли на должности по профилю программы обучения или в органах внутренних дел, госбезопасности и охраны или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации

Преподаваемая программа подготовки	Уровень квалификация	Требования к опыту практической работы
<p>Начальная подготовка по безопасности</p> <p>Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками</p> <p>Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе</p>	<p>1) командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ</p> <p>2) Прошел данную подготовку в освидетельствованном УТЦ</p>	<p>3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного второго механика либо</p> <p>1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного второго механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации</p>
<p>Подготовка по оказанию первой медицинской помощи</p>	<p>1) Специалист в области медицины (наличие медицинского образования)</p> <p>2) Прошел данную подготовку в освидетельствованном УТЦ</p>	<p>Опыт работы в медицинском учреждении, не менее 2 лет или наличие стажа работы на судах в должности судового врача или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации</p>

Преподаваемая программа подготовки	Уровень квалификация	Требования к опыту практической работы
Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах	<p>Уровень квалификация</p> <p>1) Судоводитель или механик не ниже уровня эксплуатации в подготовке</p> <p>2) Прошел данную подготовку в освидетельствованном УТЦ</p>	<p>3 года на нефтяных танкерах или танкерах-химовозах в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика либо</p> <p>1 год на нефтяных танкерах или танкерах-химовозах в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации</p>
Начальная подготовка для работы на танкерах-газовозах	<p>Уровень квалификация</p> <p>1) Судоводитель или механик не ниже уровня эксплуатации в подготовке</p> <p>2) Прошел данную подготовку в освидетельствованном УТЦ</p>	<p>3 года на танкерах-газовозах в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика либо</p> <p>1 год на танкерах-газовозах в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации</p>

Преподаваемая программа подготовки	Уровень квалификация	Требования к опыту практической работы
<p>Подготовка по программе расширенной для работы на нефтяных танкерах</p>	<p>1) Судоводитель или механик не ниже уровня управления данную подготовку в 2) Прошел освидетельствованном УТЦ</p>	<p>3 года на нефтяных танкерах в должности не ниже старшего помощника капитана или не ниже второго механика либо 1 год на нефтяных танкерах в должности не ниже старшего помощника капитана или не ниже второго механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации</p>
<p>Подготовка по программе расширенной для работы на танкерах-химовозах</p>	<p>1) Судоводитель или механик не ниже уровня управления данную подготовку в 2) Прошел освидетельствованном УТЦ</p>	<p>3 года на танкерах-химовозах в должности не ниже старшего помощника капитана или не ниже второго механика либо 1 год на танкерах-химовозах в должности не ниже старшего помощника капитана или не ниже второго механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации</p>

<p>Преподаваемая программа подготовки</p> <p>Подготовка по программе расширенной для работы на танкерах-газовозах</p>	<p>Уровень квалификация</p> <p>1) Судоводитель или механик не ниже уровня управления 2) Прошел данную подготовку в освидетельствованном УТЦ</p>	<p>Требования к опыту практической работы</p> <p>3 года на танкерах-газовозах в должности не ниже старшего помощника капитана или не ниже второго механика либо 1 год на танкерах-газовозах в должности не ниже старшего помощника капитана или не ниже второго механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации</p>
---	---	--

Приложение № 14

Типовой расчёт предельно допустимого количества слушателей УТЦ за год

1 Для расчета предельно допустимого количества слушателей, прошедших обучение с использованием тренажера из числа программ подготовки, реализуемых с использованием тренажера, выбирается программа, наиболее часто реализуемая в УТЦ за последний год (базовая программа). В случае первоначального освидетельствования базовая программа для расчета предельно допустимого количества слушателей определяется руководителем УТЦ.

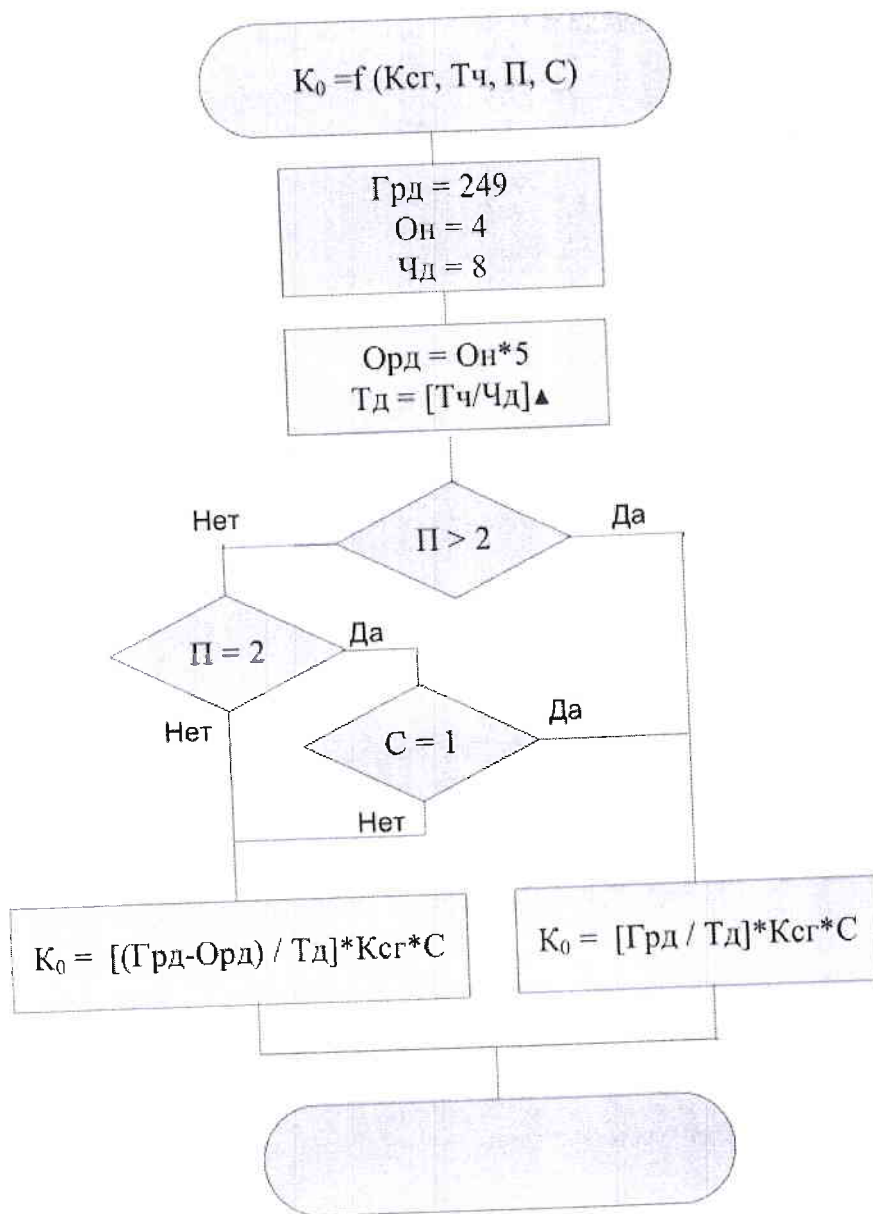
2 Исходными данными для расчета являются:

- 1) допустимое количество слушателей на практических занятиях с учётом имеющегося количества тренажёров (в соответствии с Приложением 11);
- 2) продолжительность обучения по рабочей программе подготовки;
- 3) количество инструкторов, осуществляющих обучение по программе подготовки;
- 4) количество смен в рамках режима работы УТЦ.

3 При расчете учитывается:

- 1) продолжительность занятий в группе слушателей составляет не более 8 академических часов в день;
- 2) среднее количество рабочих дней в году – 249;
- 3) продолжительность отпуска инструкторов – не менее 28 рабочих дней.

4 Алгоритм расчета приведен



ниже:

где:

- K_0 - предельно допустимое количество слушателей за один год;
- $K_{сг}$ - количество слушателей в учебной группе;
- $Tч$ - продолжительность обучения по программе в часах;
- $Tд$ - продолжительность обучения по программе в рабочих днях;
- C - количество смен обучения в день;
- $П$ - количество инструкторов;
- $Грд$ - среднестатистическое количество рабочих дней в году (249 рабочих дней - за последние десять лет);
- $Он$ - продолжительность отпуска инструктора в неделях;
- $Орд$ - продолжительность отпуска инструктора в рабочих днях (при пятидневной рабочей неделе);
- $Чд$ - продолжительность занятий в учебной группе в день;
- $[]$ - операция выделения целой части числа, заключенного в скобки;
- $[] \blacktriangle$ - операция округления числа, заключенного в скобки, до ближайшего большего целого.

5 Пример расчета предельно допустимого количества слушателей УТЦ в год.

В УТЦ используется тренажер ЭКНИС на 8 рабочих мест. За предыдущий год в УТЦ были проведены занятия по следующим программам подготовки:

- «Использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)» (продолжительность 40 часов, 45 групп, 343 слушателя);
- «Использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)» (с сокращенным сроком подготовки) (продолжительность 24 часа, 26 групп, 196 слушателей).

Всего за год прошли обучение 539 слушателей в 69 группах.

Для расчета выбирается программа «Использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)» с полным сроком подготовки (наиболее часто реализуемая в УТЦ за последний год).

Исходные данные и результаты расчета предельно допустимого количества слушателей в УТЦ по программам обучения на тренажере ЭКНИС за год:

- Ксг, количество слушателей в группе – 8,
- Тч, продолжительность обучения по программе в часах – 40,
- П, количество инструкторов – 1 / 2 / 3,
- С, количество смен обучения в день – 1 / 2,
- К₀, предельно допустимое количество слушателей в год – 366 / 732 / 796.

Расчет произведен для следующих вариантов проведения занятий:

- в одну смену одним преподавателями – 366 слушателей;
- в две смены двумя преподавателями – 732 слушателя;
- в две смены тремя преподавателями – 796 слушателей.

**Чек-лист
проверки оснащённости материально-технической базы**

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

Заявленная _____ программа _____ подготовки

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1.	Наличие документов, подтверждающих право собственности или использования оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств, используемых в процессе тренажерной подготовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Наличие тренажерного класса, оборудованного тренажером для подготовки по заявленным программам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Наличие учебного класса для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Наличие класса тестирования для возможности использования средств проверки знаний	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Соблюдаются ли санитарные правила в случае совмещение классов в одном помещении?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Соблюдение требования к минимальной конфигурации тренажера	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Наличие установленных требований к составу тренажерного оборудования и степени, с которой оно должно воспроизводить условия внешней среды и работы на судне при подготовке в соответствии с главами V и VI Кодекса ПДНВ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Наличие свидетельства о соответствии Росморречфлота в соответствии с приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32 в отношении основных технических средств	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Соответствие технических средств УТЦ международным и национальным требованиям к этим средствам при очередном освидетельствовании	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
10.	Отражены ли в документации системы стандартов качества процедуры, описывающие порядок закупки, модернизации, монтажа, эксплуатации, управления техническим обслуживанием тренажёрного оборудования?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Использование программных средств проверки знаний для проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

Чек-лист
 проверки учебно-методической базы

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

Заявленная программа подготовки

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1.	Указание целей тренажёрной подготовки в рабочей программе подготовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Связь целей тренажёрной подготовки с задачами в рамках практической работы слушателей на судне	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Обеспечение посредством методологии проведения тренажёрной подготовки:			
3.1	предварительного информирования слушателей и их доступа к материалам, содержащим информацию о задачах и целях упражнений, и наличие достаточного времени для подготовки к занятиям до их начала;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2	ознакомления слушателей с тренажером и его оборудованием до начала занятий и оценки знаний;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3	достаточности проведённого инструктажа и побудительных мотивов для занятий для достижения целей подготовки и соответствия таких занятий уровню компетентности слушателей;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4	проведения занятий под эффективным наблюдением инструкторов, сопровождение занятий соответствующим речевым контактом и визуальным наблюдением за деятельностью слушателей, а также докладами об оценке их компетенций, составленными до и после занятий;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.5	поощрения проведения после занятий оценки в ходе опроса лиц, проходящих подготовку, с участием нескольких экзаменаторов;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.6	разработки и проведения занятий и проверок на тренажере, соответствующих конкретным целям обучения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Наличие учебно-методического комплекса, включающего:			
4.1	примерную (типовую) программу подготовки,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
4.2	рабочую программу,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.3	лекционные материалы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.4	список основной и дополнительной литературы,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.5	методические указания по выполнению практических занятий (для слушателей),	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.6	методические указания по проведению практических занятий (для преподавателей)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.7	методические указания по организации самостоятельной работы слушателей (если она предусмотрена рабочей программой),	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.8	методические указания по способам оценки компетентности слушателей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.9	Реализация в УМК компетентного подхода, раскрывающего, за счёт каких именно занятий слушатель приобретает те или иные требуемые Конвенцией ПДНВ компетенции	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Актуальность рабочих программ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Соответствие рабочей программы требованиям применимых национальных и международных норм	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Учёт в рабочей программе положений примерной (типовой) программы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Соответствие общей продолжительности подготовки, а также продолжительности как её теоретической, так и практической частей установленным требованиям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Рабочая программа охватывает все разделы примерной (типовой) программы и включает, как минимум, следующие сведения:			
9.1	наименование примерной (типовой) программы подготовки;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.2	описание целей и задач подготовки,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.3	требования к слушателям;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.4	ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.5	учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
9.6	средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе итоговой аттестации.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Установление в учебном плане перечня, трудоемкости, последовательности и распределения учебной деятельности слушателей и форм аттестации.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Наличие требований к квалификации преподавательского состава, к составу учебной группы, к аудиторному фонду, техническим средствам обучения и информационно-методическому обеспечению.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	Установление в рабочей программе требований к использованию каждого конкретного типа тренажёра как в отношении подготовки, так и в отношении оценки знаний слушателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	Определение в рабочей программе критериев оценки знаний и навыков слушателей в ходе всех форм аттестации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	Доступность для слушателей информации о назначении тренажёров, выполняемых упражнениях, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	Соблюдение при формировании учебной группы слушателей требований об обеспечении на практических занятиях каждого слушателя рабочим местом на тренажере	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	Наличие у инструктора, проводящего подготовку с использованием тренажера, соответствующего методического руководства	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	Обеспечивает методология проведения экзаменов и действия экзаменаторов при оценке компетенций слушателей с помощью тренажеров?			
17.1	четкое формирование критериев правильности выполнения задания и критериев оценки для обеспечения единообразия и повышения её объективности с целью сведения к минимуму субъективного подхода,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.2	доступность для слушателей информации о критериях оценки результатов выполнения упражнения до его начала,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
17.3	получение слушателями четкого инструктажа по задачам и/или навыкам, подлежащим оценке, а также о задачах и критериях работы, на основе которых будет определяться их компетентность;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.4	принятие во внимание при оценке работы на тренажере обычных эксплуатационных процедур и любого поведенческого взаимодействия с другими обучающимися на тренажерных занятиях или с персоналом, обслуживающим тренажер;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.5	использования в качестве главного критерия оценки демонстрации слушателем способности выполнять задание безопасно и эффективно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	Использование для проведения входного и итогового контроля знаний слушателей базы тестовых заданий, согласованной с Росморречфлотом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	Наличие процедур отслеживания изменений в соответствующих национальных и международных нормах и требованиях, а также своевременного их внесения в документы учебно-методического комплекса.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	Наличие рекомендованных методических пособий и публикаций.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

**Чек-лист
проверки выполнения требований к персоналу**

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

Заявленная программа подготовки

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1.	Соответствие базовой минимальной квалификации персонала, осуществляющего теоретические и практические занятия, методические разработки и административное управление, установленным требованиям.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Соответствие профессиональной морской квалификации персонала, выполняющего обязанности инструктора (методиста), профилю проводимой подготовки и уровню ответственности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Наличие у специалиста, выполняющего функциональные обязанности инструктора тренажёрной подготовки:			
3.1	подтверждения изучения модельного курса ИМО 6.09, либо программы подготовки, охватывающей объём указанного модельного курса и прохождения подготовки в качестве инструктора по программе (программам), в реализации которой (которых) он принимает участие;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2	подтверждения повышения своей квалификации не реже одного раза в пятилетний период.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Наличие у инструктора, осуществляющего подготовку с использованием тренажера, подтверждения изучения модельного курса ИМО 6.10 либо программы подготовки, охватывающей объём указанного модельного курса и подтверждения изготовителем тренажёра либо иной организации компетентности, которой в этой области удостоверена, знаниями, необходимыми для проведения подготовки с использованием конкретного тренажёра.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
5.	Установление в стандартах качества конкретных требований к уровню образования, специфическим знаниям, опыту работы на флоте и практическим навыкам инструкторов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Прохождение первоначальной подготовки для допуска к самостоятельной работе кандидатов, не имеющих стажа работы в качестве инструктора.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Прохождение подтвержденных стажировок в объеме не менее 5 курсов по данной программе(мам) под руководством лица, стаж работы которого в качестве инструктора не менее 5 лет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Документальное определение состава инструкторов, преподавателей, экзаменаторов, администраторов по соответствующим программам подготовки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Наличие соответствующей квалификации у преподавателя английского языка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Наличие у экзаменатора, осуществляющего итоговую аттестацию:			
10.1	подтверждения изучения модельных курсов ИМО 3.12 и 6.10 (в случае использования тренажеров для оценки знаний), либо прохождения программ подготовки, охватывающих объём раздела «Оценка» указанных модельных курсов в ведущих мировых морских учебных заведениях или признанных Минтрансом России в этой области подготовки образовательных организациях;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.2	подтверждения прохождения инструктажа по методам и технике оценки компетентности с использованием тренажёра конкретного типа.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Установление в стандартах качества порядка планирования поддержания и повышения квалификации персонала УТЦ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

**Чек-лист
проверки выполнения требований к системе стандартов качества**

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1.	Наличие внедренной ССК и распространение области ее применения на все виды предоставляемой тренажерной подготовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Наличие требуемого состава документов ССК	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Наличие и документальное оформление политики в области качества	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Включение в политику в области качества:			
3.1	приверженности достижению заявленных целей и задач в отношении выполнения требований Конвенции ПДНВ,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2	ориентации на основные группы потребителей с выделением их ключевых потребностей и запланированных методов удовлетворения этих потребностей,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Наличие документированных целей в развитие политики в области качества	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Измеримость целей относительно показателей качества образовательных услуг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Наличие сроков достижения и назначенных ответственных за достижение целей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Направленность целей на повышение результативности процессов ССК с учётом положения об УТЦ, требований законодательства, контрактных и иных требований, принятых УТЦ к исполнению	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Наличие в числе процессов системы качества проведения тренажерной подготовки:			
8.1	проектирование рабочей программы подготовки,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.2	разработка УМК;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.3	прием слушателей,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.4	реализация образовательного процесса по рабочим программам подготовки,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.5	входная, промежуточная и итоговая оценка компетенций слушателей,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.6	оформление и выдача свидетельств о прохождении подготовки,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.7	анализ отзывов слушателей,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.8	управление жалобами и апелляциями,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
8.9	управление персоналом УТЦ, включая приобретение и поддержание необходимой компетентности,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.10	поддержание в рабочем состоянии и модернизация тренажеров, других технических средств обучения и иных объектов инфраструктуры и управления производственной средой.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	Наличие процедур, описания процессов и ресурсов, необходимых для управления качеством подготовки и оценки квалификации слушателей по всем осуществляемым программам подготовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	Наличие документированной организационной структуры УТЦ, отражающей процессы ССК	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	Наличие в должностных инструкциях лиц, ответственных за организацию, подготовку и оценку компетентности слушателей, требований о:			
11.1	соответствии их квалификации применимым требованиям,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.2	ответственности за невыполнение требований к организации и проведению учебного процесса и оценке компетентности слушателей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12	Наличие документированных планов по предоставлению и управлению ресурсами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	Наличие перечня документов, предъявляемых поступающими на обучение слушателями, а также порядка их анализа сотрудниками УТЦ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	Определен ли порядок оформления и выдачи слушателям документов о прохождении подготовки?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Проведение измерения степени выполнения планов и достигаемых результатов для всех видов подготовки, а также процессов ССК, от которых зависит оказание услуг УТЦ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	Наличие документированных критериев мониторинга в виде конкретных величин	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17	Документирование принятых решений и последующих действий по результатам мониторинга	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	Соответствие количества слушателей, прошедших обучение по каждой программе, допустимым количествам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
19	Проведение по всем программам подготовки анализа их планирования, разработки и реализации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	Проведение оценки качества освоения программ подготовки в отношении:			
20.1	соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатами подготовки,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.2	соответствия порядка организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям её реализации,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.3	способности УТЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21	Проведение оценки качества освоения программ подготовки посредством:			
21.1	внутреннего мониторинга качества образования,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21.2	внешней независимой оценки качества образования.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22	Разработка и внедрение документированной процедуры управления несоответствиями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23	Проведение внешней оценки стандартов качества УТЦ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24	Проведение руководством УТЦ ежегодного анализа результатов функционирования системы качества	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25	Принятие решений, связанных с внедрением изменений политики или целей в области качества, изменениями в подходах к организации процессов подготовки, а также решений о достаточности либо недостаточности ресурсов на основе изучения:			
25.1	данных мониторинга, осуществляемого в УТЦ, в т. ч. относительно достижения целей в области качества,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25.2	результатов внутренних аудитов, включая последующие действия,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25.3	данных о результативности корректирующих действий и повторяемости несоответствий,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25.4	данных об обеспеченности процессов ССК необходимыми ресурсами,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25.5	данных обо всех изменениях внешних требований, которые могут оказать влияние на способность УТЦ предоставлять подготовку надлежащего качества,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25.6	предложений персонала УТЦ касательно процессов ССК или его способности предоставлять подготовку надлежащего качества.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26	Соблюдение требований по хранению отчётных записей:			

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
26.1	сведений о слушателях,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.2	журналов учебных групп,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.3	экзаменационных и зачётных ведомостей, протоколов результатов тестирования,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.4	отзывов слушателей,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.5	реестров документов, выданных слушателям.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27	Наличие подтверждения подписью слушателя в реестре факта выдачи документов о прохождении подготовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

**Чек-лист
проверки работоспособности тренажёра по маневрированию и управлению судном**

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1 Состав тренажера				
1.	Тип тренажера			
2.	Изготовитель тренажера			
3.	Свидетельство об одобрении типа аппаратуры	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	№ _____ от _____ действительно до _____
4.	Программное обеспечение, версия			
5.	Рабочее места инструктора	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Рабочие места слушателей в количестве			
2 Работоспособность рабочих мест слушателей, представляющих собой имитаторы ходовых мостиков собственных судов				
1.	Панель дистанционного управления пропульсивной установкой одновинтового и двухвинтового судна включая, как минимум, машинный телеграф, индикаторы оборотов двигателя и шага винта, панель аварийной сигнализации, органы управления и индикатором нагрузки подруливающего устройства	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Консоль управления рулевым устройством в автоматическом и ручном режиме, включая переключатель режимов работы, органы управления в ручном режиме, индикаторы заданного и истинного положения руля, индикатор угловой скорости поворота	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Панель дистанционного управления якорным устройством, включая блок управления якорным устройством и индикацию параметров якорь-цепи (сила и угол натяжение каната, количество вытравленного каната, скорость отдачи/выборки якоря)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Панель включения навигационных огней и палубного освещения (блок управления и индикация)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Панель сигнальных фигур	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
6.	Панель управления автоматом звуковых сигналов с возможностью подачи звуковых сигналов в ручном режиме	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Устройство для подачи сигналов судовых тревог	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Указатели скорости хода относительно воды и грунта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Указатель глубины под килем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Репитер гирокомпаса	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Репитер магнитного компаса	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	Индикатор судовой РЛС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	Судовая аппаратура автоматической идентификационной системы (АИС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	Приемоиндикаторы спутниковых навигационных систем (GPS и ГЛОНАСС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	ЭКНИС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	УКВ радиоустановка и/или комплект радиооборудования ГМССБ, соответствующий требованиям Конвенции СОЛАС для судов, совершающих рейсы в морских районах А1, А2 и А3 (При использовании тренажёра только для имитации плавания судна в морском районе А1 или в морских районах А1 и А2 конфигурация имитаторов радиооборудования ГМССБ на ходовых мостиках собственных судов может быть сокращена до соответствующих требований Конвенции СОЛАС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	Средства двусторонней связи "ходовой мостик – инструктор", имитирующие средства внутрисудовой связи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	Кнопка активации сигнала и кнопка режима тестирования судовой системы охранного оповещения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	Панель управления пеленгатором (биноклем) с возможностью изменения горизонтального и вертикального углов зрения, увеличения изображения и снятия визуального пеленга	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	Пульт управления прожектором	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21.	Индикатор углов крена (кренометр)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22.	Индикаторы для отображения судового времени	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23.	Индикаторы для отображения направления и скорости ветра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24.	Система контроля дееспособности вахтенного помощника капитана	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
3 Работоспособность рабочего места инструктора				
1.	Консоль инструктора;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Печатающее устройство;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Средства для видеонаблюдения за ходовыми мостиками, если наблюдение за ходовыми мостиками не может осуществляться непосредственно с рабочего места инструктора;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Оборудование для обеспечения связи с ходовыми мостиками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Обеспечена возможность подключения проекционной аппаратуры для повторного показа и разбора выполненного упражнения с позиции любого из ходовых мостиков собственных судов в учебном классе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Набор районов упражнений				
1.	Открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Район с СРДС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Акватория порта с возможностью осуществления швартовных операций	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Зона действия СУДС российского порта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Количество районов упражнений (минимум – 10) (Из них не менее 5 районов, включающих как подходы к российскому порту, так и акваторию порта)			
5 Набор моделей собственных судов:				
1.	Суда различных типов (танкер, балкер, сухогрузное судно, ледокол, буксир и др.), отличающиеся по водоизмещению и маневренным характеристикам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Суда с движителями ВФШ, ВРШ, ВРК и туннельными подруливающими устройствами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Суда с главными двигателями различных типов (малооборотный и среднеоборотный дизели, паровая и газовая турбина)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Количество моделей (минимум – 5)			
6 Наличие обязательной литературы				
1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
2.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Стандартные фразы ИМО для общения на море	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Приказ Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Приказ Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

**Чек-лист
проверки работоспособности радиолокационного тренажёра**

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1 Состав тренажера				
1.	Тип тренажера _____			
2.	Изготовитель _____ тренажера			
3.	Свидетельство об одобрении типа аппаратуры _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	№ _____ от _____ действительно до _____
4.	Программное обеспечение, версия _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Рабочее места инструктора _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Рабочие места слушателей в количестве _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Работоспособность рабочих мест слушателей, представляющих собой имитаторы ходовых мостиков собственных судов				
1.	Машинный телеграф, как для одновинтового, так и для двухвинтового судна, пульт управления ВРШ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Консоль управления рулевым устройством в автоматическом и ручном режиме, включая переключатель режимов работы, органы управления в ручном режиме, индикаторы заданного и истинного положения руля, индикатор угловой скорости поворота	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Панель управления автоматом звуковых сигналов с возможностью подачи звуковых сигналов в ручном режиме	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Указатели скорости хода относительно воды и грунта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Указатель глубины под килем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Репитер гирокомпаса	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Индикатор судовой РЛС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Судовая аппаратура автоматической идентификационной системы (АИС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Приемоиндикаторы спутниковых навигационных систем (GPS и ГЛОНАСС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	ЭКНИС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	УКВ радиоустановка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Не т	
12.	Средства двусторонней связи “ходовой мостик – инструктор”, имитирующие средства внутрисудовой связи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	Индикаторы для отображения судового времени	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	Индикаторы для отображения направления и скорости ветра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	Система звукового сопровождения выполнения упражнения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Работоспособность рабочего места инструктора				
1.	Консоль инструктора;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Печатающее устройство;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Средства для видеонаблюдения за ходовыми мостиками, если наблюдение за ходовыми мостиками не может осуществляться непосредственно с рабочего места инструктора;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Оборудование для обеспечения связи с ходовыми мостиками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Обеспечена возможность подключения проекционной аппаратуры для повторного показа и разбора выполненного упражнения с позиции любого из ходовых мостиков собственных судов в учебном классе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Набор районов упражнений:				
1.	Открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Район с СРДС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Количество районов упражнений (минимум – 10)			
5 Набор моделей собственных судов:				
1.	Суда различных типов (танкер, балкер, сухогрузное судно, ледокол, буксир и др.), отличающиеся по водоизмещению и маневренным характеристикам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Количество моделей (минимум – 5)			
6 Наличие обязательной литературы				
1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Не т	
2.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Стандартные фразы ИМО для общения на море	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Приказ Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Приказ Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

Приложение № 21

Чек-лист
 проверки реализации технико-эксплуатационных требований к тренажёру ЭКНИС
 (ТЭКНИС)

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1 Состав тренажера				
1.	Тип тренажера			
2.	Изготовитель тренажера			
3.	Свидетельство об одобрении типа аппаратуры	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	№ _____ от _____ действительно до _____
4.	Программное обеспечение, версия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Рабочее места инструктора	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Рабочие места слушателей в количестве	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Работоспособность рабочих мест слушателей, представляющих собой имитаторы ходовых мостиков собственных судов				
1.	Панель управления судном или имитатор панели управления на экране монитора	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Указатели скорости хода относительно воды и грунта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Указатель глубины под килем	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Репитер гирокомпаса	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Индикатор судовой РЛС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Судовая аппаратура автоматической идентификационной системы (АИС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Приемоиндикаторы спутниковых навигационных систем (GPS и ГЛОНАСС)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	ЭКНИС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Индикаторы для отображения судового времени	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Система визуализации навигационной обстановки на дисплее компьютера	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Работоспособность рабочего места инструктора				
1.	Консоль инструктора;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Печатающее устройство;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Средства для видеонаблюдения за ходовыми мостиками, если наблюдение за ходовыми мостиками не может осуществляться непосредственно с рабочего места инструктора;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
4.	Оборудование для обеспечения связи с ходовыми мостиками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Обеспечена возможность подключения проекционной аппаратуры для повторного показа и разбора выполненного упражнения с позиции любого из ходовых мостиков собственных судов в учебном классе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Набор районов упражнений				
1.	Открытое море, подходы к порту, узкости, включая реки, каналы, узкие проходы, фарватеры и т.п. с реальным отображением береговой черты, мостов, линий электропередач, а также навигационной обстановки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Примерный район упражнений включает Балтийское и Северное моря или аналогичный по площади район	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 Набор моделей собственных судов				
1.	Суда различных типов (танкер, балкер, сухогрузное судно, ледокол, буксир и др.), отличающиеся по водоизмещению и маневренным характеристикам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Количество моделей (минимум – 5)			
6 Наличие обязательной литературы				
1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Стандартные фразы ИМО для общения на море	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Приказ Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Приказ Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

Чек-лист
проверки реализации технико-эксплуатационных требований к тренажёрному
комплексу по выживанию на море

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1 Перечень компетенций, формирование которых обеспечивает тренажёрный комплекс:				
1.	Подготовка к спуску (подъёму) спасательной шлюпки, плота, дежурной шлюпки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Посадка в спасательную шлюпку, плот	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Управление спасательной, дежурной шлюпкой, плотом на воде	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Буксировка спасательного плота	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Спасение людей, оказавшихся в воде	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Приведение спасательного плота в рабочее положение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи, сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Состав тренажёрного комплекса				
1.	Учебный класс	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Спасательная шлюпка закрытого типа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Спасательный плот сбрасываемого типа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Спасательный плот спускаемого типа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Бассейн габаритами не менее 5х5х3,3 м и/или открытая акватория, размер и профиль дна которой позволяют выполнять упражнения, предусмотренные рабочими программами подготовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Вышка для прыжков в воду (не менее 2,5 м)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Класс подготовки для оказания первой медицинской помощи			
8.	Дежурная шлюпка – для подготовки специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющихся скоростными дежурными шлюпками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Двигатель дежурной шлюпки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Устройство для подъёма человека с водной поверхности на высоту до 3 м	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	шторм-трап	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	шкентель с мусингами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
13.	Наличие одобрения классификационного общества судового имущества, оборудования и технических средств, используемых в тренажёрном комплексе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	При использовании для подготовки открытой акватории локальными нормативными актами определены внесезонные условия, при которых занятия не могут проводиться в силу неприемлемой гидрометеорологической обстановки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Состав оборудования и технических средств учебного класса				
1.	Схема «Оборудование спасательных шлюпок»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Схема «Оборудование спасательных плотов»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Схема «Первоочередные действия на спасательной шлюпке»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Схема «Первоочередные действия на спасательном плоту»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Стенд «Снабжение спасательного плота (спасательной шлюпки, дежурной шлюпки)»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Стенд «Радиооборудование для спасательных шлюпок»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Образец (макет) надувного спасательного плота	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Макет автоматически разобщающегося гака для спасательного плота спускаемого типа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Схема двигателя дежурной шлюпки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Макет «Устройство для подъема людей на вертолет»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	Комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	Видеофильмы:			
13.1	«Индивидуальные спасательные средства»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.2	«Коллективные средства спасения»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.3	«Свободнопадающие спасательные шлюпки»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.4	«Оставление судна»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.5	«Выживание в воде»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.6	«Сигналы бедствия»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.7	«Морские эвакуационные системы»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	Спасательные жилеты с постоянной плавучестью (по типам)			
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	Спасательные жилеты надувные (по типам):			
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	Жилеты страховочные (по типам):			
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	Гидротермокостюмы (по типам):			
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	Спасательные круги (по типам):			
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	Поисковые огни для спасательных жилетов (по типам):			
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	Самозажигающиеся огни для спасательных кругов (по типам):			
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21.	Буи светодымящиеся для спасательных кругов (по типам):			
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22.	Теплозащитные средства (по типам):			
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23.	Макет аварийного радиобуя системы КОСПАС-САРСАТ одобренного типа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24.	Радиолокационный ответчик одобренного типа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25.	Радиолокационный отражатель типа РЛО-1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.	УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27.	Фонарь электрический сигнальный (по типам):			
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
	тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28.	Парашютные ракеты бедствия типа ПРБ-40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
29.	Фальшфейеры красного огня типа Ф-3К	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30.	Плавучие дымовые шашки типа ПДШ-3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
31.	Сигнальное зеркало (гелиограф)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
32.	Линеметательный аппарат одобренного типа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
33.	Полный комплект снабжения спасательного плота (не требуется на комплексе тренажерного оборудования при наличии этих комплектов в классе теоретического обучения)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
34.	Полный комплект снабжения спасательной шлюпки (не требуется на комплексе тренажерного оборудования при наличии этих комплектов в классе теоретического обучения)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Оснащение тренажёров для проведения практических занятий на акватории (бассейне)				
1.	Спасательные круги с плавучими линиями – 4 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Пояса для подъема пострадавшего на высоту – 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Спасательные жилеты – 10 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Гидротермокостюмы – 10 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Пост медицинской помощи в месте проведения тренировок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Комплекты защитных средств для участников тренировок (обувь, одежда, перчатки, каски) – 10 шт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 Оснащение спасательной шлюпки закрытого типа				
1.	Полный комплект снабжения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Спусковые устройства:			
2.1	Гравитационное	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Дополнительные спусковые устройства (на усмотрение УТЦ)			
3.1	инерционного типа,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2	свободного падения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Средства посадки в шлюпку с судна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 Состав документации на спасательную шлюпку				
1.	технический паспорт шлюпки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	технический паспорт шлюпбалки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	технический паспорт лебёдки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	акт проверки технического состояния лопарей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	инструкция по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
7 Оснащение спасательных плотов сбрасываемого типа ПСН-6мк и/или ПСН-10мк				
1.	Ложемент для переносного плота	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Устройство для сбрасывания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Посадочное устройство	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Инструкция по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8 Оснащение тренажёра спасательного плота спускаемого типа				
1.	Поворотная кран-балка с автоматически разобшающимся гаком	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Посадочная площадка с устройствами для подтягивания и удержания плота	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Инструкция по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9 Оснащение дежурной шлюпки одобренного типа с подвесным двигателем				
1.	Спускное устройство	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Плавающие манекены (не менее 170 см, 75 кг) – 2 шт. (рекомендуется и приобретается на усмотрение УТЦ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Инструкция по эксплуатации тренажёра и технике безопасности при проведении практических занятий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10 Оснащение класса подготовки для оказания элементарной первой помощи				
1.	Скелет человека	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Манекены для обучения:			
2.1	приёмам оживления,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2	введения инъекций внутривенно,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3	введения инъекций внутримышечно, подкожно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Плакаты:			
3.1	Строение человеческого тела	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2	Строение кровеносной системы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3	Способы оказания первой медицинской помощи при различных видах травм	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Аптечка судовая медицинская	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Аптечка шлюпочная медицинская	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Сумка неотложной помощи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Перевязочный материал, жгут 4 комплекта для занятий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Шины – 4 комплекта для занятий:			
8.1	транспортные	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.2	иммобилизационные	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.3	подручный материал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Носилки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
10.	Комплект учебных видеофильмов «Первая медицинская помощь».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11 Наличие обязательной литературы				
1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Международный кодекс по спасательным средствам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Международное руководство по судовой медицине, 1992 год	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Стандартные фразы ИМО для общения на море	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Кодекс Торгового мореплавания Российской Федерации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Приказ Минтранса России от 15.03.2012 г. № 62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	РД 31.60.25 Руководство по оставлению судна			
10.	РД 31.60.13 Руководство по предотвращению гипотермии на море			
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

**Чек-лист
проверки реализации технико-эксплуатационных требований к тренажёрному
комплексу по пожарной безопасности и борьбе с пожаром**

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1 Состав тренажёрного комплекса				
1.	Учебный класс	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Тренажёр «Дымовой лабиринт»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Тренажёр – отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Наличие одобрения классификационного общества у судового имущества, оборудования и технических средств, используемых в тренажёрном комплексе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Состав оборудования и технических средств учебного класса				
1.	Снаряжение пожарного – 1 комплект	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Огнетушители:			
2.1	углекислотный типа ОУ - 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3	пенный типа ОВП - 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5	порошковый типа ОП - 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Переносной пеногенератор – 1 комплект	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Переносной пенный комплект – 1 комплект	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Рукава, стволы со сменными соплами (стандартные, диффузорные, разбрызгивающие) и комбинированные – по 2 комплекта каждого диаметра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Рукавный ключ для гаек – 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Международное береговое соединение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Автономные дыхательные аппараты (по типам):			
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Самоспасатели (по типам):			

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Тип _____ штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Портативная радиостанция пожарного штук	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Стенды пожарного оборудования и снаряжения, плакаты – по каждой теме рабочей программы подготовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Учебные видеофильмы:			
13.1	«Огнетушители»,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.2	«Дыхательные аппараты».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Оснащение тренажёра «Дымовой лабиринт»			
1.	Лазы и переходы упрощенного и сложного типов, в т.ч. с вертикальными трапами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Участок с переборками изменяемой конфигурации (имитаторами переборок)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Участок, имитирующий помещение, заполненное высокократной пеной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Генератор дыма	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Пульт управления	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Дистанционная система контроля за людьми во всех тренажерных помещениях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Манекены пострадавших (170 см, 75 кг) – 2 шт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Носилки корабельные горизонтальные - 1 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Носилки корабельные для транспортировки по вертикальным трапам – 1 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Оснащение тренажёра по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации			
1.	Пульт дистанционного управления огнем и системой контроля за огневыми камерами, дистанционного аварийного тушения пожара	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Имитационными очагами пожаров:			
2.1	служебных и жилых помещений,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2	машинного отделения,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3	грузового трюма,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4	камбуза	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Имитаторы системы углекислотного тушения пожара	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Имитатор подачи дыма в огневую камеру	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Система водотушения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
6.	Огнетушители:			
6.1	водяные - 6 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.2	пенные - 6 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.3	углекислотные - 6 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.4	порошковые - 6 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Пеногенератор и запас пенообразующего состава	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Пожарные рукава, стволы диаметром 66 мм – 6 комплектов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Пожарные рукава, стволы диаметром 51 мм – 6 комплектов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Поддоны для тушения пожаров класса «А» (1x1x0,3 м)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Поддоны для тушения пожаров класса «В» (1x2x0,3 м)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	Трехсторонние выгородки из кирпича для поддонов – 2 шт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	Пожарные насосы, помпы или иные источники воды, подключенные к пожарным гидрантам с двумя выходами каждый – 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	Систем сброса загрязненных остатков	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	Автономные дыхательные аппараты с комплектами сигнальных устройств – 6 комплектов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	Снаряжение пожарного – 6 комплектов, включающие:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• шлемы со щитком и защитой шеи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• пожарный топор	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• фал длиной 36 м с карабином	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• аккумуляторный фонарь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	Теплоотражающие костюмы – 6 комплектов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	Комплект газоанализаторов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	Портативные радиостанции – 4 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	Указателями направлений движения к аварийным выходам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21.	Пожарные щиты – 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22.	Запасы горючего материала (дерево, топливо, смазочные масла)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23.	Ящики с песком – 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24.	Средства для подъема пострадавшего на высоту – 2 комплекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25.	Комплект для оказания первой медицинской помощи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.	Комплект для реанимации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
27.	Наличие договоров с организациями, осуществляющими зарядку многоразовых огнетушителей и автономных дыхательных аппаратов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5 Дополнительное оснащение тренажёра при подготовке по программе «Борьба с пожаром по расширенной программе»				
1.	Учебное место с оснащением для развертывания и инструктажа аварийной партии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Учебное место для организации командного пункта по борьбе с пожаром	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6 Наличие обязательной литературы				
1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Международное руководство по судовой медицине, 1992 год	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов, 1996 год	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Чрезвычайные процедуры ИМО для судов, перевозящих опасные грузы (Приложение к кодексу ММОГ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Резолюция ИМО о безопасности судов, перевозящих навалочные грузы, 1991 год	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Правила Российского морского регистра судоходства по оборудованию морских судов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

**Чек-лист
проверки реализации технико-эксплуатационных требований к тренажёрному
комплексу по борьбе с водой**

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1 Состав тренажёрного комплекса				
1.	Учебный класс	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Тренажёр «Отсек по борьбе с водой»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Состав технических средств учебного класса				
1.	Плакаты стандартных креплений заделки пробоин	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Учебный пластырь с оснащением	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Образцы судового АСИ и снаряжения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Учебный видеофильм «Борьба с водой на аварийном судне»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Оснащение тренажёра «Отсек по борьбе с водой»				
1.	Сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Набор судового АСИ и снаряжения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Модели цементных ящиков по месту	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения:			
4.1	днищевая пробоина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.2	бортовая пробоина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.3	имитация поступления воды через иллюминатор	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.4	повреждение трубопровода	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.5	повреждение паропровода	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Насосы, создающие давление воды 5 – 9 кг/см ²	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Свистки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Инструмент, крепеж и расходные материалы (пилы, молотки, кувалды, скобы, доски, брусья, клинья, брезент)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Рабочая одежда, обувь, рукавицы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 Наличие обязательной литературы				
1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
3.	Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Международный кодекс по спасательным средствам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Правила Российского морского регистра судоходства по оборудованию морских судов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

Чек-лист

проверки реализации технико-эксплуатационных требований к тренажёрному комплексу по подготовке для работы на нефтяных танкерах, танкерах-химовозах и танкерах-газовозах

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1 Перечень компетенций, формирование которых обеспечивает тренажёрный комплекс				
1.	При проведении начальной подготовки для работы на нефтяных танкерах, танкерах-химовозах и танкерах-газовозах:			
1.1	содействие безопасному проведению грузовых операций на нефтяных танкерах, танкерах-химовозах, танкерах-газовозах,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2	принятие мер предосторожности для предотвращения возникновения опасностей,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3	гигиена труда и меры предосторожности, обеспечивающие безопасность,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4	проведение операций по борьбе с пожаром,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5	действия при авариях,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6	принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения окружающей среды в результате разлива нефти или химических веществ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Состав оборудования и технических средств учебного класса тренажёрного комплекса				
1.	Стенды, плакаты, чертежи и материальные пособия, слайды, видеофильмы, обеспечивающие наглядность подготовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Мульти-газ-детектор (O ₂ ,CH ₄ ,H ₂ S и др) – 2 шт. или	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.1	Индикатор для измерения объемных концентраций кислорода в атмосфере – 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2	Индикатор для измерения объемных концентраций воспламеняющихся газов в атмосфере в пределах 0-100 % от НПВ – 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3	Индикатор для измерения объемных концентраций воспламеняющихся газов в атмосфере в пределах 0-100 % объемных – 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Газоанализатор для измерения концентраций токсичных газов с комплектом индикаторных трубок – 2 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Физическая модель грузового танка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
5.	Набор газов, позволяющий моделировать основные этапы состояния атмосферы грузовых танков, возникающих в процессе эксплуатации танкера	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Набор калибровочных газов для калибровки измерительных приборов – 4 комплекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Одобренные средства защиты органов дыхания и средства эвакуации на судах – по два каждого имеющегося типа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Комплекты защитного снаряжения типа КЗИ или КЗОХ – по одному каждого имеющегося типа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Специализированное место для хранения газов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 Наличие обязательной литературы				
1.	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Правила Российского морского регистра судоходства по классификации и постройке морских судов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

Чек-лист
проверки реализации технико-эксплуатационных требований к тренажёрному комплексу по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1 Состав оборудования и технических средств учебного класса тренажёрного комплекса				
1.	Скелет человека	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Плакаты по анатомии и физиологии человека	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Барельефные модели по анатомии человека	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Торс человека (разборная модель)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Набор шин – по одному на двух слушателей:			
8.1	лестничная шина Крамера	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.2	иммобилизационная пневматическая	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.3	подручный материал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Косынка медицинская – по одной на двух слушателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Укомплектованная сумка первой помощи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	Комплект судовой медицинской аптечки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	Шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор – по одному комплекту на двух слушателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	Тренажер для проведения внутримышечных инъекций	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	Тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	Система внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор – по комплекту на каждого слушателя	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
17.	Набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов – по комплекту на двух слушателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	Набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаз – по комплекту на двух слушателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	Термометр медицинский – по одному на двух слушателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	Тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21.	Кислородный аппарат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22.	Мешок Амбу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23.	Воздуховод	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24.	Катетер резиновый уретральный	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25.	Кушетка медицинская	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.	Образцы судовой медицинской документации:			
26.1	медицинская книжка моряка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.2	амбулаторный журнал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.3	международный медицинский сертификат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.4	международное свидетельство о вакцинации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.5	свидетельство о дератизации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.6	свидетельство о дезинфекции	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.7	санитарный журнал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.8	судовое санитарное свидетельство	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Наличие обязательной литературы				
1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Международное руководство по судовой медицине, 1992 год	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Международные санитарные правила	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Санитарные правила для морских судов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

Чек-лист

проверки реализации технико-эксплуатационных требований к тренажёрному комплексу по подготовке в отношении управления неорганизованной массой людей, подготовки по безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях, подготовки в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них, подготовки по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
1 Состав оборудования и технических средств учебного класса тренажёрного комплекса				
1.	Стенды и плакаты:			
1.1	общее типовое устройство пассажирского судна ро-ро,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2	противопожарная система,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3	водоотливная система,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4	система удаления воды с автомобильных палуб,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.5	схема по борьбе за живучесть судна,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.6	конструктивные особенности судов ро-ро, с объяснением их влияния на режимы эксплуатации судна,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.7	типы и способы креплений автотранспортных средств и ж/д. вагонов на палубах судов ро-ро,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.8	схемы применения морских эвакуационных средств на пассажирских судах,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.9	изображения общепринятых, психологически обоснованных жестов и приемов привлечения внимания в случаях, когда устное общение невозможно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Типовая документация и методические пособия				
2.1	учебный типовой план действий экипажа в аварийной ситуации – не менее 2-х сценариев,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2	учебный буклет для командного состава, содержащий информацию, аналогичную схемам по борьбе за живучесть.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Методическое пособие по борьбе со стрессами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2 Наличие обязательной литературы				
1.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
2.	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Международный кодекс по спасательным средствам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Резолюция ИМО по размещению и креплению колёсной техники на судах типа ро-ро	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Правила Российского морского регистра судоходства по оборудованию морских судов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				

**Чек-лист
 проверки реализации технико-эксплуатационных требований к тренажёрному
 комплексу по подготовке по охране**

Приложение к акту освидетельствования УТЦ № _____

№	Вопросы	Ответы		Комментарии
		Да	Нет	
Состав оборудования и технических средств учебного класса тренажёрного комплекса				
1.	Металлодетектор ручной	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Судовая система охранного оповещения (ССОО)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Система дистанционного телевизионного контроля	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Цифровые замки, пломбы, карточки посетителей, судовые предупреждающие постеры и плакаты	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Типовая документация и методические пособия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Проверенные документы и иные объективные свидетельства проверки				